

## **Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Guru SD dan TK Desa Petak Bahandang Melalui Sosialisasi Pembuatan dan Pengembangan Media Pembelajaran**

### **Improving the Knowledge and Skills of Elementary and Kindergarten Teachers in Petak Bahandang Village through Socialization of Learning Media Creation and Development**

Rosita<sup>1</sup>, Andre Pilia Tjaranu<sup>2</sup>, Aisyah Mecca<sup>3</sup>, Aulia Yogi Pramudita<sup>4</sup>, Ayu Asfira<sup>5</sup>, Delia Aprilia<sup>6</sup>, Ghian Fabyo Mahaga<sup>6</sup>, Erwin Krisdiadi<sup>7</sup>, Nadia Barokah<sup>7</sup>, Fito Andrea Micelle<sup>8</sup>, Memi Susanti<sup>9</sup>, Rahmad Faizal Fauziyanto<sup>10</sup>, Septina Rinci<sup>11</sup>, Tina Nova Reliana Ikat<sup>12</sup>, Yurendie<sup>13</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Budidaya Perairan, Universitas Palangka Raya

<sup>2</sup> Teknologi Pendidikan, Universitas Palangka Raya

<sup>3</sup> Ekonomi Pembangunan, Universitas Palangka Raya

<sup>4</sup> PGSD, Universitas Palangka Raya

<sup>5</sup> Pendidikan Ekonomi, Universitas Palangka Raya

<sup>6</sup> Program Studi Akuntansi, FT, Universitas Palangka Raya

<sup>7</sup> Program Studi Manajemen, Universitas Palangka Raya

<sup>8</sup> Program Studi Teknik Informatika, Universitas Palangka Raya

<sup>9</sup> Program Studi PG Paud, Universitas Palangka Raya

<sup>10</sup> Program Studi Teknologi Industri Pertanian, Universitas Palangka Raya

<sup>11</sup> Program Studi Sosiologi, Universitas Palangka Raya

<sup>12</sup> Teknik Sipil, Universitas Palangka Raya

<sup>13</sup> Program Studi Kehutana, Universitas Palangka Raya

\*Correspondent Email: [@0ppyandarista01@gmail.com](mailto:@0ppyandarista01@gmail.com)

**Submitted:** 25-08-2024 **Revised:** 21-09-2024 **Accepted:** 30-09-2024

---

#### **Abstrak**

Di Desa Petak Bahandang guru-guru di Sekolah Dasar (SD) maupun Taman Kanak-kanak (TK) dalam melaksanakan proses pembelajaran masih belum memanfaatkan perkembangan teknologi dimana salah satunya adalah memanfaatkan media pembelajaran digital dan masih berfokus pada media pembelajaran manual berupa buku siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru SD dan TK Desa Petak Bahandang melalui sosialisasi pembuatan dan pengembangan media pembelajaran. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini metode komunikasi langsung (direct communication) dengan pendekatan kelompok (melalui demonstrasi). Hasil kegiatan memberikan dampak yang positif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru di SDN dan TK Petak Bahandang dalam merancang dan menggunakan media pembelajaran serta mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi guru-guru di SDN dan TK Petak Bahandang dengan menggunakan media yang interaktif dan menarik sehingga diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih antusias dan terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

**Kata Kunci :** *Sosialisasi, Pengembangan, Media Pembelajaran*

#### **Abstract**

*In Petak Bahandang Village, teachers in elementary schools (SD) and kindergartens (TK) in carrying out the learning process still do not take advantage of technological developments, one of which is utilising digital learning media and still focusing on manual learning media in the form of student books. This activity aims to increase the knowledge and skills of elementary and kindergarten teachers in Petak Bahandang Village through socialisation of making and developing learning media. The method used in this activity is direct communication method with a group approach (through demonstration). The results of the activity have a positive impact in increasing the knowledge and skills of teachers at SDN and TK Petak Bahandang in designing and using learning*

*media and being able to increase the motivation and participation of teachers at SDN and TK Petak Bahandang by using interactive and interesting media so that it is expected to help students to be more enthusiastic and actively involved in teaching and learning activities.*

**Keywords :** *Socialisation, Development, Learning Media*

© 2024 Nawasena : Journal of Community Service . This work is licensed under a [CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah perbuatan yang mengubah dan menentukan hidup manusia, baik bagi pendidik maupun peserta didik. Bagi peserta didik, pendidikan menjadi sarana yang memungkinkannya tumbuh sebagai manusia. Sementara bagi pendidik, mendidik berarti menentukan suatu sikap dan bentuk hidup yang diyakini dapat mewujudkan prinsip-prinsip serta nilai-nilai insani yang membangun seluruh hidupnya. (Sudiarja, 2006).

Media pembelajaran merupakan sebuah wadah yang dapat membantu proses pembelajaran sehingga makna pesan yang di sampaikan menjadi terperinci dan sesuai dengan tujuan pendidikan serta memperbelajaran dapat tercapai dengan efektif. Hasil belajar merupakan sebuah pengetahuan yang di berikan oleh guru untuk siswa berupa penilaian setelah mengikuti pembelajaran dengan menilai dari segi pengetahuan, prilaku, keterampilan pada siswa siswi dengan adanya perubahan tingkat laku. Media pembelajaran berfungsi sebagai salah satu sumber ilmu pengetahuan yang di berikan oleh guru sehingga media pembelajaran dapat lebih meningkatkan dan membentuk pengetahuan yang lebih luas lagi bagi siswa-siswi.

Manfaat dari media pembelajaran yaitu yang pertama memberikan pedoman bagi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran sehingga dapat memperjelas pengetahuan

yang di peroleh dengan urutan yang sistematis dan membantu dalam penyajian materi yang menarik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Kedua, dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa siswi sehingga dapat berfikir secara kritis dan mampu menganalisis materi pembelajaran dengan baik dengan situasi belajar yang menyenangkan sehingga siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah.

Di Desa Petak Bahandang berdasarkan hasil wawancara guru-guru di kelas baik untuk Sekolah Dasar (SD) maupun Taman Kanak-kanak (TK) dalam melaksanakan proses pembelajaran masih belum memanfaatkan perkembangan teknologi dimana salah satunya adalah memanfaatkan media pembelajaran digital dan masih berfokus pada media pembelajaran manual berupa buku siswa sehingga proses pembelajaran belum kreatif, inovatif, efektif, dan efisien terkesan monoton. Hal ini karena guru-guru di kelas baik untuk Sekolah Dasar (SD) maupun Taman Kanak-kanak (TK) belum memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan media pembelajaran digital

Guru-guru sebagai seorang pendidik di zaman yang semakin canggih ini dituntut untuk dapat meningkatkan efektivitas dan kualitas proses belajar mengajar dengan memanfaatkan perkembangan teknologi dimana salah satunya adalah memanfaatkan

media pembelajaran digital yang kreatif, inovatif, efektif, dan efisien, sehingga kegiatan pembelajaran tidak terkesan monoton yang nantinya diharapkan dapat menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas dilakukan kegiatan sosialisasi pembuatan dan pengembangan media pembelajaran mengingat dalam sebuah inovasi pendidikan pemanfaatan pengembangan media pembelajaran sebagai salah satu pilar penting diharapkan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar (SD) maupun Taman Kanak-kanak (TK) Desa Petak Bahandang dapat menjadi lebih dinamis, adaptif, dan relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan siswa saat ini.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Senin, 15 Juli 2024 bertempat di Ruang Sekolah Dasar (SD) Petak Bahandang.

Metode yang digunakan dalam kegiatan sosialisasi ini adalah metode komunikasi langsung (direct communication) yaitu dengan pendekatan kelompok (melalui demonstrasi). Metode ini dirancang agar interaktif dan partisipatif, di mana para guru tidak hanya menerima materi, tetapi juga melakukan praktik langsung dan berdiskusi tentang pengalaman serta tantangan yang dihadapi dalam penerapan media pembelajaran.

Sasaran dalam kegiatan ini Guru SDN Desa Petak Bahandang & Guru TK Desa Petak Bahandang berjumlah 21 orang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Sasaran dalam kegiatan Sosialisasi

Guru	Jumlah
SD	18 orang
TK	3 orang
Jumlah	21 orang

Prosedur kegiatan sosialisasi ini meliputi beberapa tahap berikut:

### a. Persiapan dan Perencanaan

Tahap persiapan dan perencanaan dilakukan dengan melakukan survey dan observasi melalui wawancara kepada guru-guru di Desa Petak Bahandang baik untuk Sekolah Dasar (SD) maupun Taman Kanak-kanak (TK) dengan maksud untuk menganalisis sebuah kebutuhan media pembelajaran guru, merancang jadwal pelaksanaan kegiatan dan pendampingan dalam menyusun dan membuat media pembelajaran

### b. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan dilakukan melalui Sosialisasi dan pelatihan kepada Guru SDN & Guru TK Desa Petak Bahandang sebagai sasaran melalui penjelasan dan aplikasi langsung mengenai beberapa aplikasi atau website yaitu Canva, Word, SlideGo, Y2Mate, Google Books dan Google Drive dapat disebut sebagai media pembelajaran berbasis teknologi digital atau media pembelajaran berbasis online, desain grafis dan presentasi. Dimana produk yang dihasilkan berupa bahan ajar, materi presentasi, video pembelajaran, buku digital, poster, penyimpanan materi dan berbagi materi.

### **c. Implementasi di Kelas**

Setelah kegiatan sosialisasi guru-guru SDN & Guru TK Desa Petak Bahandang diberikan kesempatan menerapkan media pembelajaran yang telah dipelajari di kelas masing-masing.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan sosialisasi yang dilakukan mengenai beberapa aplikasi media pembelajaran digital dihadiri oleh 21 orang guru sebagai sasaran didalam kegiatan ini.

Pada tahap perencanaan terkait dengan media pembelajaran tim melakukan wawancara dan diskusi kepada Guru-guru untuk melihat sejauh mana sekolah dan para guru-guru memanfaatkan media teknologi informasi dalam proses pembelajaran disekolah. Berdasarkan hasil wawancara diketahui jelas bahwa pemanfaatan media pembelajaran dan

elektronik sendiri masih sangat minim. Sebahagian guru cenderung hanya menggunakan bahan ajar dan papan tulis sebagai media pembelajaran. Hal ini dijelaskan beberapa guru karena kurangnya pengetahuan dan keterampilan serta sarana prasarana yang mendukung pembelajaran, Hal diatas menjadi tolak ukur bagi tim untuk mensosialisasikan bagaimana cara penggunaan media pembelajaran digital yang mendukung proses pembelajaran secara efektif dan efesiensi. Penggunaan media pembelajaran akan membantu guru mengoptimalkan waktu pembelajaran dengan tepat tanpa membuang waktu untuk mencatat atau mnyalin pembelajaan ke dalam buku.

Pada kesempatan ini, disosialisasikan beberapa aplikasi pembelajaran yang telah dikembangkan yaitu media pembelajaran berbasis teknologi digital bagi guru SDN & guru TK Desa Petak Bahandang.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi Pembuatan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan sosialisasi dimana guru-guru SDN & TK Desa Petak Bahandang sebagai sasaran kegiatan menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam kemampuan merancang dan menggunakan media pembelajaran. Hal ini tercermin dari observasi yang dilakukan di kelas, di mana

para guru berhasil mengintegrasikan sebuah media yang dikembangkan ke dalam pembelajaran dengan cara yang efektif dan inovatif.



Gambar 2. Hasil Kegiatan Sosialisasi Pembuatan dan Pengembangan Media Pembelajaran

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi pembuatan dan pengembangan media pembelajaran yang dilakukan

1. Telah memberikan dampak yang positif yaitu dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru di SDN dan TK Petak Bahandang dalam merancang dan menggunakan media pembelajaran
2. Mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi guru-guru di SDN dan TK Petak Bahandang dengan menggunakan media yang interaktif dan menarik sehingga diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih antusias dan terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

#### 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Ennike Gusti Rahmi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pelaksanaan KKN. Kemudian, kepada Bapak Roy Aprianto, selaku kepala desa

yang telah menerima dan mendukung program KKN di desa ini. Selanjutnya, kepada Ibu Yusi Uriana, selaku sekretaris desa yang telah mengizinkan untuk tinggal dirumahnya dan mendukung segala program kerja yang telah diusung. Tak lupa, terima kasih kepada masyarakat Desa Tetei Lanan, yang telah menerima kehadiran kami dengan baik serta berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang kami laksanakan. Serta, teman-teman satu kelompok KKN, yang telah bekerja sama dengan penuh dedikasi selama KKN ini berlangsung. Kami berharap semoga hasil dari program KKN ini dapat memberikan kontribusi positif bagi Desa Tetei Lanan dan masyarakatnya.

#### 6. REFERENSI

- [1] Agus, Fahrul, et al. "Peningkatan Kemampuan Analisis Statistik Kuantitatif Pada Riset Eksperimen Dengan Metode Workshop." *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat* 4.2 (2022): 243-252.
- [2] Hikmah Valenti, Witha, Ratnawati Ratnawati, and Agus Riyan Oktori. *Pelaksanaan Program Literasi Pojok Baca di SDN 116 Rejang Lebong*. Diss. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023.
- [3] Nurrita, Teni. "Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa." *Jurnal misykat* 3.1 (2018): 171-187.
- [4] Rahmat, Abdul, and Mira Mirnawati. "Model participation action research dalam pemberdayaan masyarakat." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 6.1 (2020): 62-71.

- 
- [5] Sasongko, Denis Guritno Sri.  
"Pengertian Pendidikan." Universitas  
Indraprasta PGRI Jakarta 2 (2018).
- [6] Yam, Jim Hoy. "Refleksi penelitian  
metode campuran (mixed method)."  
EMPIRE 2.2 (2022): 126-134