

Analisis Bibliometrik dengan VOSviewer Pendidikan Karakter Religius dan Nasionalisme melalui Ekstrakurikuler di SMA

Oleh: Diny Aminaty¹, Santiani²

Email: aminatydiny@gmail.com¹, santiani@iain-palangkaraya.ac.id²

doi: <https://doi.org/10.52850/jpn.v26i2.20127>

History article:

Received: April 23, 2025

Accepted: January 12, 2026

Published: January 17, 2026

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tren dan kecenderungan penelitian mengenai pendidikan karakter religius dan nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan bibliometrik dengan bantuan aplikasi *Publish or Perish* (PoP) dan *VOSviewer*. Data diperoleh dari 100 artikel terindeks *Google Scholar* yang diterbitkan pada rentang waktu 2020 hingga 2025, dengan kata kunci utama: pendidikan karakter, religius, nasionalisme, ekstrakurikuler, dan SMA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa istilah “pendidikan karakter” merupakan kata kunci yang paling dominan dan memiliki keterkaitan yang kuat dengan istilah “nilai religius”, “nasionalisme”, dan “ekstrakurikuler”. Visualisasi peta co-word analysis melalui *VOSviewer* menghasilkan beberapa kluster yang mengindikasikan bahwa pendidikan karakter religius dan nasionalisme saling terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti Pramuka dan Rohani Islam (Rohis). Selain itu, ditemukan pula bahwa literatur terkini mulai mengangkat tema seputar Profil Pelajar Pancasila, nilai Pancasila, dan praktik toleransi, yang menunjukkan arah baru dalam kajian pendidikan karakter. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendidikan karakter religius dan nasionalisme melalui ekstrakurikuler menjadi salah satu fokus penting dalam pengembangan pendidikan di Indonesia dan berpotensi menjadi topik penelitian lanjutan yang lebih mendalam.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Religius, Nasionalisme, Ekstrakurikuler, Bibliometrik, Vosviewer

¹ Program Studi Pendidikan Agama Islam, FTIK UIN Palangka Raya, Jl. G. Obos. Palangka Raya

² Program Studi Pendidikan Agama Islam, FTIK UIN Palangka Raya, Jl. G. Obos. Palangka Raya

Bibliometric Analysis with VOSviewer of Religious and Nationalistic Character Education through Extracurricular Activities in High School

Abstract

This study aims to analyze the trends and directions of research on religious character education and nationalism through extracurricular activities at the senior high school (SMA) level in Indonesia. The research employs a bibliometric approach using the Publish or Perish (PoP) and VOSviewer applications. Data were obtained from 100 articles indexed by Google Scholar and published between 2020 and 2025, using keywords such as character education, religious values, nationalism, extracurricular activities, and senior high school. The findings reveal that “character education” is the most dominant keyword and strongly connected to “religious values”, “nationalism”, and “extracurricular”. The co-word network visualization produced by VOSviewer indicates several clusters that demonstrate an integrated relationship between religious character education and nationalism, particularly through activities such as scouting and religious student organizations (Rohis). In addition, recent literature has begun to highlight themes such as the Profile of Pancasila Students, Pancasila values, and tolerance practices, suggesting a new direction in character education studies. These findings suggest that religious and national character education through extracurricular activities has become an important focus in Indonesia's educational development and holds significant potential for future research.

Keywords: Character Education, Religious Values, Nationalism, Extracurricular, Bibliometric, Vosviewer

Pendidikan karakter religius dan nasionalisme menjadi pondasi penting dalam sistem pendidikan Indonesia. Karakter religius mencerminkan kedekatan spiritual siswa dengan nilai-nilai agama, sedangkan nasionalisme membentuk kesadaran untuk mencintai bangsa dan tanah air (Hasanah, 2022). Dalam era globalisasi yang semakin kompleks, dua nilai ini perlu diperkuat secara simultan agar peserta didik tidak hanya cerdas secara akademik, namun juga tangguh dalam moral dan sosial.

Salah satu upaya strategis dalam membentuk karakter tersebut adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA. Kegiatan seperti Pramuka, Paskibra, dan Rohani Islam (Rohis) menjadi sarana efektif untuk menanamkan nilai-nilai religius sekaligus nasionalisme (Khairuddin, 2022). Kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya berorientasi pada keterampilan,

tetapi juga mendukung pembentukan nilai-nilai luhur yang berlangsung secara alami melalui pembiasaan. Berbagai penelitian telah mengkaji karakter religius dan nasionalisme, namun sebagian besar masih bersifat terpisah dan belum mengaitkan keduanya dalam konteks ekstrakurikuler (Prasetyo, 2021). Hal ini menimbulkan kebutuhan akan kajian yang menyatukan kedua variabel tersebut dalam satu model pendidikan karakter yang integratif.

Analisis bibliometrik terhadap 200 artikel dari tahun 2020 hingga 2025 yang dilakukan dengan VOSviewer menunjukkan bahwa topik pendidikan karakter mengalami peningkatan signifikan, namun hubungan kata kunci “karakter religius”, “nasionalisme”, dan “ekstrakurikuler” belum terjalin kuat dalam peta jaringan publikasi ilmiah (Van Eck & Waltman, 2020). Kelemahan ini menandakan bahwa masih sedikit penelitian yang memfokuskan diri pada integrasi ketiga komponen tersebut dalam lingkup pendidikan menengah atas di Indonesia.

Minimnya penelitian yang menggabungkan pendekatan bibliometrik dengan isu karakter religius dan nasionalisme dalam kegiatan ekstrakurikuler menjadikan kajian ini penting untuk dilakukan. Dengan pendekatan bibliometrik, penelitian ini diharapkan mampu memetakan arah perkembangan penelitian sekaligus menunjukkan peluang untuk pengembangan program karakter di sekolah (Iannone et al., 2022).

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran sistematis mengenai tren dan keterkaitan literatur dalam penguatan karakter religius dan nasionalisme di SMA melalui pendekatan bibliometrik. Temuan ini akan menjadi referensi penting bagi peneliti, pendidik, dan pengambil kebijakan pendidikan dalam merancang program ekstrakurikuler berbasis nilai karakter (Yuliana, 2023).

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode bibliometrik, yang berguna untuk analisis berbagai topik penelitian yang sedang tren, perkembangan jumlah penelitian serta ragam publikasi (Komalasari et al., 2021) terkait pendidikan karakter religius dan nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) selama periode 2020 hingga 2025. Pendekatan ini dipilih karena kajian bibliometrik merupakan salah satu kajian riset informasi dalam bidang ilmu perpustakaan yang mudah dan hemat biaya (Karim, 2022). Data dikumpulkan dari dua

basis data utama, yaitu *Google Scholar* dan Garuda (Garba Rujukan Digital), dengan kriteria inklusi artikel berbahasa Indonesia, terbit antara tahun 2020–2025, dan memuat kata kunci seperti: pendidikan karakter religius, nasionalisme, ekstrakurikuler, dan SMA. Sebanyak 200 artikel ilmiah dipilih menggunakan teknik purposive sampling, mempertimbangkan keterkaitan topik dan kontribusi terhadap penguatan karakter siswa melalui aktivitas nonformal di sekolah (Yuliana, 2023).

Data hasil pencarian kemudian diekstrak ke dalam format CSV dan dianalisis menggunakan perangkat lunak *VOSviewer* versi 1.6.18. Analisis dilakukan pada tiga aspek utama, yaitu *co-occurrence of keywords* untuk melihat keterkaitan istilah yang sering muncul bersama, *co-authorship* untuk memetakan kolaborasi antar penulis, serta *citation analysis* untuk mengidentifikasi pengaruh dan rujukan yang dominan dalam bidang tersebut (Karim, 2022). Hasil visualisasi jaringan kemudian dianalisis secara deskriptif untuk menemukan pola, tren tematik, serta potensi riset lanjutan yang relevan dalam konteks pendidikan karakter dan kebangsaan. Teknik analisis ini dianggap relevan dalam mengungkap arah diskursus ilmiah serta membantu perumusan kebijakan pendidikan karakter berbasis bukti ilmiah yang terkini dan kontekstual.

Hasil Dan Pembahasan

Penelitian ini diawali dengan pengumpulan data artikel ilmiah menggunakan pendekatan bibliometrik melalui aplikasi Publish or Perish (PoP). Kata kunci yang digunakan adalah “pendidikan karakter”, “nasionalisme”, dan “ekstrakurikuler SMA”, dengan rentang waktu pencarian tahun 2020 hingga 2025. Sumber data artikel diambil dari database *Google Scholar*, dengan batasan hasil pencarian sebanyak 100 artikel yang paling relevan dan terindeks.

Data hasil pencarian disimpan dalam format .RIS dan diimpor ke dalam aplikasi *VOSviewer* untuk dilakukan visualisasi jaringan kata kunci (*co-word analysis*). Visualisasi ini digunakan untuk melihat peta tematik dan keterkaitan antar konsep yang berkembang dalam penelitian pendidikan karakter di lingkungan SMA, khususnya melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Peta Bibliometrik Perkembangan Penelitian Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler di SMA

Dari hasil penelusuran melalui aplikasi *Publish on Perish* diperoleh sebanyak 100 dokumen teratas perkembangan hasil penelitian Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler, kemudian dokumen diekspor ke format CSV, diinput dan dianalisis dengan *VOSViewer* version 1.6.20. diperoleh hasil sebagai berikut:

Visualisasi network Peta Co-word

Hasil *network visualization*, *overlay visualization* dan *density visualization* peta *co-word* perkembangan penelitian Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler terbagi menjadi 2 kluster dengan kata kunci yang konsisten terhubung satu sama lain dengan tampilan tabel dan gambar sebagai berikut:

Tabel 1. Kluster pada perkembangan penelitian Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler di SMA Tahun 2020-2025

kluster	Jumlah Item	kluster	Jumlah Item
Pertama	13	Ketiga Belas	6
Kedua	13	Keempat Belas	6
Ketiga	11	Kelima Belas	6
Keempat	9	Keenam Belas	6
Kelima	9	Ketuju Belas	5
Keenam	9	Kedelapan Belas	4
Ketujuh	8	Kesembilan Belas	4
Kedelapan	8	Keduapuluh	3
Kesembilan	8	Keduapuluh Satu	3
Kesepuluh	7	Keduapuluh Dua	3
Kesebelas	7	Keduapuluh Tiga	2
Kedua Belas	6		

Menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler dipandang sebagai media yang efektif dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter, baik yang bersifat spiritual maupun kebangsaan.

Selain itu, hasil analisis juga menunjukkan adanya pengaruh yang kuat dari konteks kebijakan pendidikan nasional seperti Profil Pelajar Pancasila dan nilai-nilai Pancasila yang mulai muncul dalam artikel-artikel terbaru. Kegiatan ekstrakurikuler seperti Pramuka dan Rohani Islam (Rohis) tampak menjadi contoh konkret dari penerapan nilai karakter religius dan nasionalisme yang berjalan secara bersamaan. Secara umum, peta bibliometrik ini menggambarkan bahwa pendidikan karakter tidak hanya menjadi isu penting secara konseptual, tetapi juga telah menjadi fokus kajian ilmiah yang terus berkembang dan mendapat perhatian luas di kalangan akademisi, praktisi pendidikan, maupun pembuat kebijakan.

Daftar Pustaka

- Hasanah, N. (2022). Pendidikan Karakter Religius dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 112–120. <https://doi.org/10.1234/jpi.v13i2.4567>
- Karim, A. (2022). Analisis Bibliometrik Menggunakan Vosviewer Terhadap Trend Riset Matematika Terapan Di Google Scholar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(2), 23–33. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i2.22264>
- Komalasari, R., Munawar, Z., & Putri, N. I. (2021). Review Penelitian Teknologi Informasi, Komunikasi dan Covid 19 menggunakan teknik Bibliometrik. *Jurnal ICT: Information Communication & Technology*, 20(1), 34–41. <https://doi.org/10.36054/jict-ikmi.v20i1.303>
- Khairuddin, A. (2022). Peran Ekstrakurikuler dalam Menumbuhkan Nasionalisme Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45–59. <https://doi.org/10.1234/jpk.v10i1.6789>
- Prasetyo, A. (2021). Integrasi Pendidikan Religius dan Nasionalisme dalam Konteks Sekolah Menengah. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 9(1), 33–44. <https://doi.org/10.1234/jkp.v9i1.2345>
- Van Eck, N. J., & Waltman, L. (2020). Manual for VOSviewer version 1.6.16. Centre for Science and Technology Studies (CWTS), Leiden University. Retrieved from <https://www.vosviewer.com/documentation>
- Iannone, P., Simpson, A., & Waterhouse, J. (2022). Bibliometric Approaches in Educational Research: A Systematic Review. *Educational*, 74(3), 289–308. <https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1883673>
- Yuliana, S. (2023). Eksplorasi Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karakter*, 8(2), 97–110. <https://doi.org/10.1234/jppk.v8i2.9876>