

## **Perspektif Mahasiswa Tentang Profesi Guru Dan Minat Mengikuti Program PPG Calon Guru**

Oleh: Emy Artuti<sup>1</sup>, Abdul Rahman Azhari<sup>2</sup>, Bejo Basuki<sup>3</sup>, Ichyatul Afrom<sup>4</sup>, Roso Sugiyanto<sup>5</sup>

E-mail: [emiartuti@math.upr.ac.id](mailto:emiartuti@math.upr.ac.id); [Rahman.azahari63@gmail.com](mailto:Rahman.azahari63@gmail.com);  
[bejobasuki66@yahoo.com](mailto:bejobasuki66@yahoo.com); [ichyatulafrom0@gmail.com](mailto:ichyatulafrom0@gmail.com); [rososugiyanto@gmail.com](mailto:rososugiyanto@gmail.com)

doi: <https://doi.org/10.52850/jpn.v26i2.24560>

History article:

Received: January 14, 2026

Accepted: January 30, 2026

Published: February 06, 2026

### **Abstrak**

*Mengetahui sudut pandang atau perspektif mahasiswa terhadap profesi guru dan minat untuk mengikuti program PPG calon guru secara mendalam sangat penting untuk meningkatkan kompetensi guru. Oleh karena itu perlu dilakukan kajian terhadap perspektif mahasiswa tentang profesi guru dan minat untuk mengikuti program PPG calon guru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perspektif mahasiswa tentang Profesi Guru; (2) minat mahasiswa untuk mengikuti Program PPG; dan (3) pengaruh perspektif mahasiswa tentang Profesi Guru terhadap minat untuk mengikuti Program PPG. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya Angkatan 2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode survei. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa perspektif mahasiswa tentang profesi guru termasuk kategori sedang atau cukup. Hal ini menunjukkan bahwa perspektif mahasiswa tentang profesi guru cukup baik dan dapat menumbuhkan minat mahasiswa untuk mengikuti program PPG calon guru. Sedangkan untuk minat mahasiswa mengikuti program PPG calon guru termasuk kategori sedang atau cukup. Hal ini menunjukkan bahwa minat mahasiswa cukup tinggi untuk mengikuti program PPG calon guru. Dari hasil analisis regresi menunjukkan bahwa ada pengaruh perspektif mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat mengikuti program PPG calon guru.*

**Kata kunci:** Perspektif, Profesi Guru, Minat, PPG Calon Guru

---

<sup>1</sup> Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG), FKIP, UPR

<sup>2</sup> Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG), FKIP, UPR

<sup>3</sup> Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG), FKIP, UPR

<sup>4</sup> Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG), FKIP, UPR

<sup>5</sup> Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG), FKIP, UPR

## **Students' Perspectives on the Teaching Profession and Their Interest in Enrolling in the Pre-Service Teacher Professional Education Program (PPG)**

### ***Abstract***

*Understanding students' perspectives on the teaching profession and their interest in participating in the PPG program for prospective teachers is very important for improving teacher competence. Therefore, it is necessary to conduct a study on students' perspectives on the teaching profession and their interest in participating in the PPG program for prospective teachers. The objectives of this study are to determine: (1) students' perspectives on the teaching profession; (2) students' interest in participating in the PPG program; and (3) the influence of students' perspectives on the teaching profession on their interest in participating in the PPG program. The population in this study were students of the Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya, class of 2022. The data collection technique used in this study was a survey method. The results of the study showed that students' perspectives on the teaching profession were in the moderate or sufficient category. This indicates that students' perspectives on the teaching profession are quite good and can foster their interest in participating in the PPG program for prospective teachers. Meanwhile, students' interest in participating in the PPG program for prospective teachers falls into the moderate or sufficient category. This indicates that students' interest in participating in the PPG program for prospective teachers is quite high. The results of the regression analysis show that there is an influence of students' perspectives on the teaching profession on their interest in participating in the PPG program for prospective teachers.*

**Keyword:** *Perspective; profession teacher; interest; PPG prospective teachers*

Guru merupakan profesi yang mempunyai peranan penting dalam bidang Pendidikan. Pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran dan pelatihan yang dinahkodai seorang guru dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan mempunyai sikap serta perilaku baik. Guru sebagai seorang pendidik yang mengajarkan berbagai pengetahuan kepada peserta didik, dari dasar sampai tinggi, maka dari itu diperlukan pendidik yang berkualitas. Oleh karena itu perlu adanya peningkatan kualitas guru atau pendidik agar mampu mendampingi dan membimbing peserta didiknya, tidak hanya secara akademik dan ilmu pengetahuan saja, tetapi juga harus mampu memberi bimbingan dan contoh tauladan kepada peserta didiknya. Seorang guru memiliki kewajiban dan tanggung jawab yang besar terhadap peserta didik dan kemajuan Pendidikan.

Minat merupakan sumber motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu yang diinginkan. Menurut Dalyono (2005:56), minat seseorang tidak lahir begitu saja namun terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya, salah satunya persepsi. Sedangkan menurut Alim dalam Anggraini (2020) persepsi memberikan pengaruh pada minat melalui perspektif mahasiswa tentang objek, kejadian, yang disaksikan, didengar dan dirasakan. Secara sepintas dapat dilihat bahwa perspektif sama dengan persepsi, tetapi sebenarnya perspektif bukanlah persepsi, melainkan perspektif sebagai pemandu persepsi, atau dengan kata lain perspektif dapat mempengaruhi apa yang dilihat dan bagaimana seseorang menafsirkan apa yang dapat dilihat, didengar dan dirasa sehingga berpengaruh pada tindakannya. Hal ini sesuai dengan pernyataan Charon dalam Mutiara (2021) yang menyakan bahwa perspektif merupakan kerangka konseptual, perangkat asumsi, perangkat nilai dan perangkat gagasan yang dapat mempengaruhi persepsi seseorang sehingga pada akhirnya akan mempengaruhi tindakan seseorang dalam situasi tertentu.

Minat dalam mengikuti program PPG prajabatan (calon guru) dapat diartikan sebagai ketertarikan seseorang yang timbul dari perasaan senang dan keinginan untuk mengikuti program PPG Prajabatan (calon guru). Seseorang yang berminta untuk mengikuti program PPG prajabatan (calon guru) akan aktif mencari informasi terkait dengan program tersebut. Minat mahasiswa untuk mengikuti program program PPG prajabatan (calon guru) juga dapat dipengaruhi oleh perspektif terhadap profesi guru. Dalam mengarahkan minat untuk mengikuti PPG prajabatan (calon guru) tidak terlepas dari perspektif mahasiswa terhadap profesi guru.

Perspektif adalah sudut pandang atau pandangan seseorang dalam menilai suatu objek. Perspektif menurut Charon dalam Mutiara (2021) merupakan kerangka konseptual, perangkat asumsi, perangkat nilai dan perangkat gagasan yang mempengaruhi persepsi seseorang sehingga pada akhirnya akan mempengaruhi Tindakan seseorang dalam situasi tertentu. Menurut Martono, perspektif adalah cara pandang terhadap suatu masalah yang terjadi, atau sudut pandang tertentu yang digunakan dalam melihat suatu fenomena. Sedangkan menurut Ardianto dan Q-ness dalam Awwal (2019), perspektif adalah cara pandang atau sudut pandang kita terhadap sesuatu. Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan dalam perspektif merupakan sudut pandang atau cara pandang seseorang dalam menilai sesuatu yang dapat mempengaruhi Tindakan seseorang pada situasi tertentu.

Perspektif mahasiswa dapat diartikan sebagai cara pandang dari setiap masing-masing mahasiswa dalam melihat suatu objek, kejadian, yang disaksikan, didengar dan dirasakan. Sebagai generasi penerus bangsa, mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami suatu objek atau aktivitas dan dapat membedakan suatu hal yang baik dan buruk, atau benar dan salah. Dari cara pandang tersebut, mahasiswa akan menghasilkan pendapat yang berbeda-beda yang dapat mempengaruhi respon mahasiswa dalam menentukan suatu tujuan.

Guru merupakan sebuah profesi, sebagaimana profesi lainnya yang merujuk pada pekerjaan atau jabatan yang menuntut keahlian, tanggung jawab, dan kesetiannya pada suatu pekerjaan. Suatu profesi tidak bisa dilakukan oleh sembarang orang yang tidak dilatih atau dipersiapkan untuk itu, begitupun dengan profesi guru. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi kedua 1991, guru diartikan sebagai orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya) mengajar. Dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005 Pasal 2, guru dikatakan sebagai tenaga professional yang mengandung arti bahwa pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikasi pendidik sesuai dengan persyaratan untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan tertentu.

Sebagai suatu profesi, di samping harus memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi profesi, guru juga harus mampu menjunjung tinggi nilai-nilai pengabdian, sabar, ulet, tekun, teliti, tidak mudah putus asa, dan mampu memberikan contoh kepada anak didiknya. Memberikan contoh merupakan salah satu prinsip yang sangat penting dalam pendidikan. (Suraji, 2008).

Minat merupakan suatu ketertarikan seseorang terhadap suatu objek yang membuat seseorang merasa senang dengan objek tersebut. Minat menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap suatu gairah keinginan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pengertian minat menurut tiga para ahli, yang dikemukakan oleh Syaiful, Hurlock, dan Walgito dalam (Ardiani, 2022). Menurut Syaiful, minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang akan diperhatikan terus-menerus yang disertai rasa senang. Hurlock mengatakan bahwa minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan. Selanjutnya Walgito, menjelaskan bahwa minat berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau

berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini adalah merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang mendeskripsikan apa yang terdapat atau terjadi dalam suatu tempat, seperti lembaga pendidikan atau wilayah tertentu. Data yang terkumpul diklasifikasikan atau dikelompok-kelompokkan menurut jenis, sifat atau kondisinya. Setelah datanya lengkap kemudian dideskripsikan dan dibuat kesimpulan (Arikunto dalam Sohilait; (2015) ). Penelitian ini menggunakan metode survei.

Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa FKIP Angkatan tahun 2022 yang terdiri dari 18 Program Studi sebanyak 540 mahasiswa. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data ini adalah angket atau kuesioner. Menurut Sugiyono (2017: 142), angket yang diberikan kepada mahasiswa secara langsung dan bersifat tertutup, mahasiswa tinggal menjawab dengan cara memberikan tanda *chek list* ( $\surd$ ) pada kolom yang sudah disediakan dan diukur dengan menggunakan skala *Likert*. Sebelum instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan validasi instrumen angket oleh 3 orang rater dan diperoleh nilai  $V = 0,87 > 0,8$  termasuk kategori tinggi dan uji reliabilitas diperoleh nilai  $PA = 89\% > 75\%$  termasuk kategori baik dan layak untuk digunakan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan Teknik deskriptif kuantitatif, yaitu mencari rata-rata (*mean score*), simpangan baku dan mendeskripsikan dalam bentuk persentase. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, selanjutnya dikelompokkan dalam tiga kategori yaitu rendah, sedang dan tinggi. Sedangkan untuk mengetahui pengaruh perspektif mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat untuk mengikuti program PPG calon guru, maka diolah dengan bantuan Microsoft Excel dan program SPSS versi 27.

### **Hasil Penelitian**

Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan cara mengisi angket/kuesioner perspektif sebanyak 12 pernyataan dan 15 butir pernyataan angket minat mengikuti program PPG calon guru. Data yang dikumpulkan peneliti adalah data dari hasil angket yang telah diisi oleh mahasiswa sebanyak 540. Data yang sudah terkumpul selanjutnya diolah dengan bantuan

Microsoft Excel dan program SPSS versi 27. Data yang dideskripsikan dalam penelitian ini adalah data perspektif mahasiswa tentang profesi guru dan minat untuk mengikuti program PPG calon guru. Berikut akan dijelaskan secara rinci mengenai deskripsi dan hasil penelitian untuk masing-masing variabel.

**Tabel 1. Distribusi Frekuensi Perspektif mahasiswa tentang profesi guru**

<b>Perspektif Mahasiswa Terhadap Profesi Guru</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	63	11,67	11,67	11,67
	Sedang	382	70,74	70,74	82,41
	Tinggi	95	17,59	17,59	100
	Total	540	100	100	

Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

Dari tabel 1 di atas, perspektif mahasiswa terhadap profesi guru yang berkategori rendah yaitu sebanyak 63 mahasiswa sebesar 11,67%, berkategori sedang sebanyak 382 mahasiswa sebesar 70,74% dan yang berkategori tinggi 95 mahasiswa sebesar 17,59%.

**Tabel 2. Distribusi Frekuensi Minat Mahasiswa mengikuti PPG Calon guru**

<b>Minat Mahasiswa Mengikuti Ppg Calonguru</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	93	17,22	17,22	17,22
	Sedang	346	64,07	64,07	81,29
	Tinggi	101	18,71	18,71	100
	Total	540	100	100	

Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

Dari tabel 2 di atas, minat mahasiswa mengikuti program PPG calonguru yang berkategori rendah 93 mahasiswa sebesar 17,22%, berkategori sedang 346 mahasiswa sebesar 64,07% dan yang berkategori tinggi 101 mahasiswa sebesar 18,71%.

Dari hasil analisis regresi liner sederhana diperoleh sebagai berikut:

**Tabel. 3 Model Summary**

S	R-sq	R-sq(adj)	R-sq(pred)
5,76306	16,09%	15,94%	15,49%

Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

Dari tabel 3 di atas menunjukkan besar determinasi (R Square) Adalah 16,09%, artinya besar

pengaruh perspektif mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat mengikuti program PPG Adalah 16,09% dan sisanya 83,91% dipengaruhi oleh variabel lain.

---

Tabel. 4 Hasil Pengujian Regresi Linier Coefficients

Term	Coef	SE Coef	T-Value	P-Value	VIF
Constant	19,81	2,87	6,89	0,000	
X	0,7590	0,0747	10,16	0,000	1,00

Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 10,16 dengan Tingkat signifikansi atau probabilitas  $0,000 < 0,05$  maka ditolak yang berarti ada pengaruh yang signifikan perspektif mahasiswa tentang profesi (X) guru terhadap minat mengikuti program PPG calon guru (Y) dengan kata lain hipotesisnya yaitu “ada pengaruh perspektif mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat mengikuti program PPG calonguru”.

Untuk mengetahui perspektif mahasiswa tentang profesi guru dari hasil analisis data secara deskriptif diperoleh bahwa variabel perspektif mahasiswa tentang profesi guru termasuk kategori sedang atau cukup. Hal ini menunjukkan bahwa perspektif mahasiswa tentang profesi guru cukup baik dan dapat menumbuhkan minat mahasiswa untuk mengikuti program PPG calon guru. Sejalan dengan pendapat Dalyono (2005:56), minat seseorang tidak lahir begitu saja namun terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya, salah satunya persepsi.

Untuk mengetahui minat mahasiswa untuk mengikuti program PPG calon guru dari hasil analisis data secara deskriptif diperoleh bahwa variabel minat mahasiswa mengikuti program PPG calon guru termasuk kategori sedang atau cukup. Hal ini menunjukkan bahwa minat mahasiswa cukup tinggi untuk mengikuti program PPG calon guru. Sejalan dengan pendapat Alim dalam Anggraini (2020) persepsi memberikan pengaruh pada minat melalui perspektif mahasiswa tentang objek, kejadian, yang disaksikan, didengar dan dirasakan.

Untuk mengetahui pengaruh perspektif mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat mengikuti program PPG, dari hasil analisis regresi linier sederhana yang dibantu dengan program SPSS 29.0 for Windows, diperoleh hasil bahwa ada ada pengaruh yang signifikan perspektif mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat mengikuti program PPG

calon guru. Dari hasil penelitian ini dapat dinyatakan bahwa perspektif mahasiswa tentang profesi guru merupakan faktor yang mempengaruhi minat mengikuti program PPG calon guru. Dalam hal ini menunjukkan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti program PPG calon guru sehingga kenaikan perspektif mahasiswa tentang profesi guru akan mempengaruhi kenaikan minat mahasiswa untuk mengikuti program PPG calon guru.

Berdasarkan pengaruh perspektif mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat mengikuti program PPG calon guru ditentukan berdasarkan besarnya nilai R Square (Koefisien Determinasi). menurut Ardianto dan Q-ness dalam Awwal (2019) perspektif merupakan sudut pandang atau cara pandang seseorang dalam menilai sesuatu yang dapat mempengaruhi tindakan seseorang pada situasi tertentu. Hal tersebut memberi kesimpulan bahwa perspektif terhadap suatu profesi guru dapat mempengaruhi minat seseorang untuk mengikuti program PPG calon guru. Hal ini sesuai dengan pernyataan Charon dalam Mutiara (2021) yang menyatakan bahwa perspektif merupakan kerangka konseptual, perangkat asumsi, perangkat nilai dan perangkat gagasan yang mempengaruhi persepsi seseorang sehingga pada akhirnya akan mempengaruhi tindakan seseorang dalam situasi tertentu.

Penelitian ini telah dilakukan sesuai dengan prosedur ilmiah, akan tetapi masih ditemukan adanya keterbatasan dalam pelaksanaannya, yaitu Penelitian ini hanya mengambil responden dari satu angkatan saja yaitu mahasiswa angkatan 2022, sehingga belum mewakili pendapat seluruh mahasiswa yang masih aktif di luar angkatan tersebut.

## **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Secara deskriptif menunjukkan bahwa variabel perspektif mahasiswa tentang profesi guru termasuk dalam kategori sedang atau cukup. Hal ini menunjukkan bahwa perspektif mahasiswa tentang profesi guru cukup baik dan dapat menumbuhkan minat mahasiswa untuk mengikuti program PPG calon guru; (2) Secara deskriptif menunjukkan bahwa variabel minat mahasiswa untuk mengikuti program PPG calon guru termasuk dalam kategori sedang atau cukup. Hal ini menunjukkan bahwa minat mahasiswa cukup tinggi untuk mengikuti program PPG calon guru; (3) Dari hasil analisis regresi diperoleh bahwa ada pengaruh perspektif mahasiswa tentang profesi guru terhadap

minat mengikuti program PPG calon guru

### **Daftar Pustaka**

- Anggraini, Beti. dkk., Pengaruh Persepsi tentang Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan Profesi Guru terhadap Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru, *Intizar*, Vol. 26 No. 2, 2020, h. 114- 115.
- Ardiani, Yessi. dkk., Hubungan Pengetahuan Dengan Persepsi Ibu Hamil Dan Ibu Nifas Terhadap Vaksinasi Covid-19 Di Bidan Praktek Mandiri (BPM) Kota Padang Panjang, Vol.7 No.1, 2022, h. 67.
- Awwal, Muhammad Al Faridho, and Dewi Wahyu Setyo Rini. 2019. "Perbandingan Pengaruh Persepsi Terhadap Minat Masyarakat Untuk Mengunjungi Destinasi Pariwisata Halal Pada Lima Kabupaten/Kota Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta." *Jurnal Master Pariwisata (JUMPA)* 6 (1): 159.
- M. Dalyono. (2005). *Psikologi Pendiidkan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mutiara, Shinta. 2021. "Perspektif Guru Terhadap Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini." *EduChild: Majalah Ilmiah Pendidikan* 5 (1): 18.
- Sohilait, Emy, S Pd, and M Pd. 2015. "METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA."
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Ed. 2, Cet. 1.
- Suraji, I. (2008). *Dinamika Profesi Guru: Citra, Harapan, dan Tantangan*. Cakrawala Pendidikan, Th. XXVII, Nomor. 1, Februari 2008.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.