

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR *DIGITAL LIBRARY* MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

I Made Suwardike, Debora & Wiyogo

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Palangka Raya

E-mail: made.swd@gmail.com

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas aplikasi *digital library* sebagai sumber belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Palangka Raya. Penelitian ini melibatkan 44 mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Palangka Raya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian berupa angket efektivitas penggunaan media pembelajaran *digital library*. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Pengukuran efektivitas penggunaan aplikasi *digital library* diukur berdasarkan enam variabel, yaitu : 1) kualitas sistem, 2) kualitas informasi, 3) kualitas layanan, 4) penggunaan, 5) kepuasan pengguna, dan 6) manfaat. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa aplikasi *digital library* berada pada kategori efektif dengan skor rerata total variabel sebesar 3,89.

Kata Kunci: *Digital library*, sumber belajar

Abstract: *The purpose of this study was to determine the effectiveness of digital library applications as a learning resource for students of the Mechanical Engineering Education Study Program, Palangka Raya University. This research involved 44 students of the Mechanical Engineering Education Study Program, Palangka Raya University. This research is a quantitative descriptive research. The research instrument was a questionnaire on the effectiveness of using the digital library learning media. Data were analyzed using quantitative descriptive techniques. Measuring the effectiveness of using digital library applications is measured based on six variables, namely: 1) system quality, 2) information quality, 3) service quality, 4) usage, 5) user satisfaction, and 6) benefits. Based on the results of the analysis, it shows that the digital library application is in the effective category with a total variable mean score of 3.89.*

Keywords: *Digital library, learning resources*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat (UU Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003).

Pendidikan dan pembelajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan, dimana pembelajaran adalah interaksi antara pendidik dan peserta didik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran juga dapat diartikan sebagai bantuan yang diberikan oleh pendidik kepada peserta didik untuk membantu peserta didik dalam perolehan ilmu pengetahuan penguasaan kemahiran, pembentukan sifat dan rasa kepercayaan diri peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses yang membantu peserta didik agar dapat menerima materi pelajaran dengan baik dan tercapainya tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Sumber belajar adalah sesuatu yang dapat mengandung pesan untuk disajikan melalui penggunaan alat ataupun oleh dirinya sendiri dapat pula merupakan sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang tersimpan di dalam bahan pembelajaran yang akan diberikan (Sulesna, 2011). Sumber belajar juga dapat berarti segala sesuatu, baik yang sengaja dirancang maupun yang telah tersedia yang dapat dimanfaatkan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama untuk membuat atau membantu peserta didik belajar.

Penggunaan media *e-learning* sebagai sumber belajar khususnya di pendidikan tinggi sangat dibutuhkan untuk membantu mahasiswa ataupun dosen dalam proses pembelajaran. Dengan adanya

media *e-learning* mahasiswa dapat dengan mudah membaca sebuah materi pembelajaran langsung melalui *smartphone* mereka. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Palangka Raya (UPR) telah meluncurkan sebuah perangkat lunak atau *software* perpustakaan digital yang dapat dijalankan pada *smartphone* dengan sistem operasi android. Aplikasi tersebut diberi nama *digital library* Pendidikan Teknik Mesin UPR.

Pengembangan *digital library* bukan sekedar menyesuaikan dengan berkembangnya Teknologi informasi, tetapi lebih karena tuntutan adanya perubahan paradigma perguruan tinggi, yang mencakup adanya perubahan paradigma dalam pembelajaran dengan *e-learning*, perubahan dalam komunikasi ilmiah yang mengarah kepada *e-research*, dan kebutuhan mendesak untuk menciptakan *information literacy* di perguruan tinggi. Dengan perkembangan *e-learning*, akan muncul tuntutan untuk sebuah jasa pelayanan informasi digital yang terintegrasi dengan sistem belajar mengajar (Rodliyah, 2012).

Digital library adalah perpustakaan digital yang berbentuk *software* atau perangkat lunak berbasis aplikasi android yang memungkinkan pengguna untuk membaca buku secara online melalui aplikasi. Dengan adanya aplikasi *digital library* mahasiswa dimudahkan dalam mencari referensi untuk mengerjakan tugas kuliah mereka. Cukup dengan mendaftar dan menunggu proses aktivasi maka mahasiswa sudah dapat menggunakan seluruh fitur yang ada. *Digital library* secara ekonomis lebih menguntungkan dibandingkan dengan perpustakaan tradisional. Chapman dan Kenney (dalam Sismanto, 2008) mengemukakan empat alasan memilih *digital library*, yaitu: (1) institusi dapat berbagi koleksi digital, (2) koleksi digital dapat mengurangi kebutuhan terhadap bahan cetak pada tingkat lokal, (3) penggunaannya akan meningkatkan akses elektronik, dan (4) nilai jangka panjang koleksi digital akan mengurangi biaya berkaitan dengan pemeliharaan dan penyampaiannya.

Digital library menawarkan kemudahan bagi pengguna untuk mengakses sumber-sumber elektronik dengan alat yang menyenangkan pada waktu dan kesempatan yang terbatas. Pengguna bisa menggunakan sumber-sumber informasi tersebut tanpa harus terikat kepada jam operasional perpustakaan seperti jam kerja atau jam buka perpustakaan (Saleh, 2005).

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa program studi pendidikan teknik mesin yang menggunakan aplikasi *digital library* terdapat beberapa masalah yang dialami saat menggunakan aplikasi *digital library*, diantaranya : (1) koleksi literatur untuk mesin masih sedikit, (2) terbatasnya jumlah peminjaman buku, (3) tidak tersedianya fitur yang dapat menunjukkan kualitas bacaan suatu buku, dan (4) harus tersedianya koneksi internet saat membuka aplikasi.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka perlu diketahui tingkat efektivitas penggunaan aplikasi *digital library* sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Palangka Raya. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan sumber belajar *digital library* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin UPR.

METODE

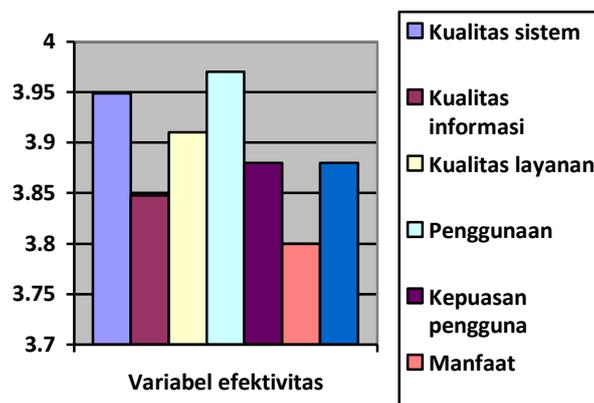
Penelitian ini melibatkan 44 mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Palangka Raya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian berupa angket. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Pengukuran efektivitas penggunaan aplikasi *digital library* diukur berdasarkan enam variabel, yaitu : 1) kualitas sistem, 2) kualitas informasi, 3) kualitas layanan, 4) penggunaan, 5) kepuasan pengguna, dan 6) manfaat. Data yang telah dianalisis dituangkan ke dalam bentuk angka, persentase, grafik dan tabel agar dapat dengan mudah dimaknai.

HASIL DAN DISKUSI

Hasil analisis jawaban responden dari 44 mahasiswa terhadap variabel efektivitas penggunaan sumber belajar *digital library* pada mahasiswa program studi pendidikan teknik mesin disajikan pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Rekapitulasi Angket Penilaian Mahasiswa Terhadap Aplikasi *Digital Library*

No.	Variabel	Rerata Skor	kategori	Nilai rata-rata total variabel
1.	Kualitas sistem	3,94	Efektif	3,89
2.	Kualitas informasi	3,84	Efektif	
3.	Kualitas layanan	3,91	Efektif	
4.	Penggunaan	3,97	Efektif	
5.	Kepuasan pengguna	3,88	Efektif	
6.	Manfaat	3,80	Efektif	



Gambar 1. Grafik Nilai Tiap Variabel

Tabel 2. Rekapitulasi Angket Penilaian Mahasiswa Terhadap Aplikasi *Digital Library*

No. Butir	STS		TS		CS		S		SS	
	Persen tase(%)	Jumlah (orang)								
1	0.00	0	2.27	1	13.64	6	56.82	25	27.27	12
2	2.27	1	4.55	2	15.91	7	56.82	25	20.45	9
3	0.00	0	2.27	1	22.73	10	50.00	22	25.00	11
4	0.00	0	2.27	1	31.82	14	45.45	20	20.45	9
5	0.00	0	2.27	1	27.27	12	50.00	22	20.45	9
6	0.00	0	0.00	0	11.36	5	68.18	30	20.45	9
7	0.00	0	4.55	2	25.00	11	50.00	22	20.45	9
8	0.00	0	4.55	2	29.55	13	47.73	21	18.18	8
9	0.00	0	6.82	3	31.82	14	47.73	21	13.64	6
10	0.00	0	6.82	3	25.00	11	52.27	23	15.91	7
11	0.00	0	2.27	1	29.55	13	50.00	22	18.18	8
12	0.00	0	9.09	4	20.45	9	61.36	27	9.09	4
13	0.00	0	2.27	1	11.36	5	40.91	18	45.45	20
14	0.00	0	2.27	1	31.82	14	47.73	21	18.18	8
15	0.00	0	0.00	0	22.73	10	56.82	25	20.45	9
16	0.00	0	0.00	0	27.27	12	47.73	21	25.00	11
17	0.00	0	2.27	1	15.91	7	56.82	25	25.00	11
18	0.00	0	2.27	1	20.45	9	65.91	29	11.36	5
19	0.00	0	2.27	1	34.09	15	50.00	22	13.64	6
20	2.27	1	2.27	1	27.27	12	52.27	23	15.91	7
21	0.00	0	2.27	1	22.73	10	56.82	25	18.18	8
22	0.00	0	4.55	2	27.27	12	59.09	26	9.09	4

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan terhadap angket penelitian dari 44 mahasiswa, maka didapatkan nilai skor rata – rata yang didapat pada variabel kualitas sistem adalah 3,94, variabel kualitas informasi 3,84, variabel kualitas layanan 3,91, variabel penggunaan 3,97, variabel kepuasan pengguna 3,88 dan variabel manfaat 3,80, dimana variabel – variabel penilaian berada pada kategori cukup efektif. Sedangkan untuk total nilai rerata penilaian mahasiswa terhadap sumber belajar *digital library* adalah 3,89 yang berarti aplikasi *digital library* Pendidikan Teknik Mesin UPR berada pada kategori efektif sebagai sumber belajar. Adapun rincian data angket penelitian dapat dilihat pada tabel 2.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa aplikasi *digital library* sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin dinilai efektif. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan terhadap instrumen penelitian yang telah diisi oleh 44 mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin terhadap beberapa variabel yang dimiliki oleh aplikasi *digital library*. Variabel-variabel tersebut adalah: (1) kualitas sistem dengan rerata skor 3,94, (2) kualitas informasi dengan rerata skor 3,84, (3) kualitas layanan dengan skor 3,91, (4) penggunaan dengan skor 3,97, (5) kepuasan pengguna dengan skor 3,88, dan (6) manfaat dengan skor 3,80, sehingga didapat skor rerata total variabel sebesar 3,89.

DAFTAR RUJUKAN

- Rodliyah, Umami. (2012). Perpustakaan Digital, dan Prospeknya Menuju Resource Sharing. *Magazine : Visi Pustaka, Edition: Vol. 14 No. 1.* (online). diakses di <https://www.perpusnas.go.id/magazine-detail.php?lang=en&id=8219>
- Saleh, Abdul Rahman. (2005). Modul 1 Pengertian, Manfaat, dan Kelebihan Perpustakaan Digital. (online). Diakses di <http://docplayer.info/38714249-Pengertian-manfaat-dan-kelebihan-perpustakaan-digital.html>
- Siswanto, Budi Tri. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta.* Jurnal Ilmu Pendidikan, (6:1):115.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (online). Diakses di <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>