



Implementasi Program Kerja Kegiatan Kampus Mengajar Batch 1 Di SMK Negeri 5 Palangka Raya

Ravael Ginting, Natalie Sinaga, Nelsa Asan, Dedi Sihombing*, Anju Sihombing, Geraldho Simatupang, Nico Selamat, Yosafat Sitompul, Ni Putu Ayu, Michael, Neny Sukmawatie, Lulu Mauri, Noormalina

Jurusan Teknik Pertambangan, Universitas Palangkaraya

*(Corresponding author) E-mail : dedysihombing68@gmail.com

Perkembangan Artikel :

Disubmit : 31 Januari 2025

Diperbaiki : 27 Agustus 2025

Diterima : 17 November 2025

Abstrak: Program Kampus Mengajar hadir sebagai upaya untuk mendukung siswa dalam proses pembelajaran sekaligus membantu memfasilitasi adaptasi mereka terhadap perkembangan teknologi, literasi dan numerasi. Tujuan dari Program Kampus Mengajar Batch 1 adalah untuk membantu memberikan dukungan kepada guru dan staf dalam pengembangan potensi siswa serta untuk peningkatan kualitas sekolah. Program ini meliputi pendekatan dan pelatihan penggunaan teknologi, seperti pembenihan ikan nila merah dan penetralisir air kolam, pelatihan Microsoft Excel. Metode yang diterapkan dalam Program Kampus Mengajar Batch 1 menggunakan pendekatan kualitatif. Berbagai pencapaian dari kegiatan Program Kampus Mengajar Batch 1 yaitu pembuatan pojok baca, penanaman dan pembuatan rak tanaman toga, membantu memperbaiki plang nama sekolah dan memperbaharui tulisan sekolah, melakukan kegiatan literasi dan numerasi, pembuatan tempat sampah, memperbaiki/ membuat ulang perangkat upacara, latihan upacara hari senin dan hari besar lainnya, membersihkan dan pengecatan kolam belakang sekolah, membuat rak tanaman hidroponik, kegiatan pengembangan melalui ibadah bersama siswa, numerasi tentang pengenalan Microsoft Excel, pembekalan teknologi teknik penetralisir air kolam dan pembenihan ikan nila merah.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Pendidikan, Teknologi, Literasi Numerasi.

Abstract: The Campus Teaching Program (Kampus Mengajar) is designed to support students in their learning and facilitate their adaptation to technological developments, literacy, and numeracy. The goal of the Batch 1 Campus Teaching Program is to provide support to teachers and staff in developing student potential and improving school quality. This program includes approaches and training in the use of technology, such as red tilapia fish hatchery and pond water neutralizers, and Microsoft Excel training. The method applied in the Batch 1 Campus Teaching Program uses a qualitative approach. Various achievements from the Batch 1 Campus Teaching Program include the creation of a reading corner, planting and constructing shelves for medicinal plants, helping repair the school nameplate and updating the school's writing, conducting literacy and numeracy activities, making trash bins, repairing/remaking ceremonial equipment, practicing Monday and other important day ceremonies, cleaning and painting the pond behind the school, constructing hydroponic plant shelves, developing activities through joint worship services with students, numeracy training on Microsoft Excel, providing technology training in pond water neutralizer techniques, and red tilapia fish hatchery.

Keywords: Campus Teaching, Education, Technology, Numeracy Literacy.



Pendahuluan

SMK Negeri 5 Palangka Raya Terletak di Desa Kereng Bangkirai, Kecamatan Sebangau, Kota Palangka Raya, Provinsi Kalimantan Tengah, Indonesia dengan luas wilayah 21.375 m² dan dengan jumlah siswa/siswi pada tahun 2024 sebanyak 75 orang. Di SMKN-5 Palangka Raya memiliki fokus yang kuat pada kualitas pendidikan dan pengembangan kompetensi siswa. Melalui program-program pembelajaran yang berkualitas dan fasilitas yang memadai, yang bertujuan untuk membantu siswa meraih kesuksesan dalam karir mereka. SMK Negeri 5 Palangka Raya berdiri pada 6 Juni 2010 dan memiliki beberapa jurusan, yaitu Agribisnis Perikanan Air Tawar, Desain Komunikasi Visual dan Kesehatan Hewan.

Sebagai lokasi kegiatan Kampus Mengajar yang merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari program studi/jurusan Teknik Pertambangan UPR, memberikan berbagai pengalaman untuk memahami dan meningkatkan kerja sama antar mahasiswa dengan siswa dalam membantu SMKN-5, seperti membantu adaptasi teknologi, meningkatkan literasi dan numerasi siswa dalam proses belajar -mengajar di SMKN-5 Palangka Raya. Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan kampus mengajar *batch* 1 tahun 2024 ini, yaitu sebagai berikut:

1. Membantu guru dan staf sekolah dalam mengembangkan potensi dan meningkatkan kualitas sekolah melalui berbagai program Kampus Mengajar.
2. Mengadakan kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi serta melakukan penyuluhan dan pelatihan adaptasi teknologi menggunakan *software excel* kepada siswa/siswi SMKN-5 Palangka Raya, dengan tujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mengolah data menggunakan *Microsoft excel*.
3. Membuat sebuah Program Kerja bersama antar kelompok maupun program kerja utama kelompok untuk meningkatkan kualitas sekolah serta pemahaman antar siswa.

Metode

Metode yang digunakan ialah deskriptif kualitatif, di mana data yang terkumpul bersifat subjektif dan instrumen utama sebagai alat pengumpul data adalah penulis sendiri. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi, yakni dengan catatan peristiwa berupa tulisan, gambar, dan karya. Pada penelitian ini, data berupa tulisan yang diperoleh dari situs web resmi Kemdikbud, dan laporan peserta program Kampus Mengajar jurusan teknik pertambangan universitas palangkaraya.

Selanjutnya, dari rancangan program kerja yang telah dilaksanakan berdasarkan analisis kebutuhan sekolah, dan dilakukannya konsultasi dengan pihak sekolah yang dihadiri ibu kepala sekolah dan pembimbing lapangan. Maka atas persetujuan dari pihak sekolah, program yang telah dirancang akan dilaksanakan dalam waktu $\pm$ 1,5 bulan.



Hasil dan Pembahasan

Pada bagian implementasi program akan dijabarkan uraian program terlaksana kegiatan Kampus Mengajar yang penulis lakukan di SMKN-5 Palangka Raya, dengan program utama sebagai berikut ; Pada kegiatan literasi dan numerasi melakukan aktivitas belajar dan mengajar siswa, baik individu maupun kelompok di dalam kelas (Pengerjaan soal narasi dan berhitung). Tujuan dari kegiatan tersebut adalah mendapatkan data dan informasi mengenai ketangkapan serta kemampuan diskusi kelompok siswa terhadap pengerjaan soal narasi dan berhitung. Uraian kegiatan tersebut dilakukan mahasiswa setiap hari secara bergantian bergantian memasuki kelas 10 dan kelas 11 untuk mengajari siswa/i tentang literasi dan numerasi. Setiap hari selama kegiatan kampus mengajar mahasiswa melakukan dokumentasi kegiatan literasi.

Kegiatan adaptasi teknologi dilakukan dengan melakukan pengenalan dan pelatihan *software Microsoft Excel*. Tujuan dari kegiatan tersebut adalah mengenalkan *software Microsoft Excel* yang banyak di aplikasikan dalam pekerja kepada siswa, memberi kesempatan contoh dasar pengolahan data di *Microsoft Excel*. Uraian kegiatan tersebut dilakukan mahasiswa pada tanggal 15 November 2024 mahasiswa melaksanakan pelajaran numerasi tentang pengenalan *Microsoft Excel* kepada para siswa/i. Pada kegiatan tersebut mahasiswa mengajarkan tentang rumus-rumus dasar *Microsoft Excel* dalam mengolah data kepada para siswa/i. Selama kegiatan adaptasi teknologi dilakukan mahasiswa melakukan dokumentasi kegiatan.

Penetralisir air kolam dan pembenihan ikan nila merah. Pada kegiatan pembenihan ikan nila merah dan penetralisir air kolam dilakukan dengan melalui kegiatan pembersihan kolam dan perbaikan kolam, melakukan perakitan pot untuk tanaman hidroponik dan media netralisir, pemasangan pompa air, melakukan pengisian dan penetralisir air kolam, melakukan kegiatan sharing ke siswa tentang cara pembibitan ikan dan penetralisir air kolam, melakukan pembenihan ikan. Uraian kegiatan tersebut dilakukan mahasiswa dengan secara bertahap yang dimulai dengan mahasiswa yang melakukan perakitan pot tanaman hidroponik, melakukan pembenihan ikan nila merah pada kolam, melakukan penetralisir air kolam di kolam di belakang sekolah, dan melakukan sharing mengenai teknis, tujuan dan manfaat pengelolaan filtrasi kolam terhadap siswa/i. Selama kegiatan mahasiswa melakukan pengisian air dan penetralisir air kolam menggunakan tanaman hidroponik. Selama kegiatan pembenihan ikan nila merah dan penetralisir air kolam dilakukan mahasiswa melakukan dokumentasi kegiatan.

Hasil rancangan kegiatan pada SMKN-5 berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, kegiatan yang dapat terealisasi adalah sebagai berikut :

Program kerja bersama yang terlaksana : Membenahi perangkat upacara.

Membenahi perangkat upacara merupakan program awal yang akan penulis lakukan untuk membantu pihak sekolah. Penulis mengganti/memperbarui perangkat upacara yang sudah usang atau yang belum terdapat di SMKN-5. Kegiatan ini dilakukan untuk membantu dan mendukung pelaksanaan upacara yang dilaksanakan setiap hari senin atau hari nasional di SMKN-5.



Gambar 1. Membenahi perangkat upacara

Melatih dan mendampingi latihan upacara. Melatih dan mendampingi latihan upacara adalah program kerja untuk meningkatkan kemampuan para siswa-siswi yang mendapat giliran menjadi petugas upacara. Kegiatan melatih dan mendampingi latihan upacara ini dilakukan pada saat jam istirahat setiap hari jumat dan kegiatan ini juga menjadi salah satu program kerja yang dilakukan di minggu pertama mahasiswa melakukan kegiatan kampus mengajar.



Gambar 2. Melatih dan mendampingi latihan upacara

Pengecatan plang nama sekolah. Pengecatan plang nama sekolah dilakukan untuk memperbaiki plang nama sekolah yang berada di depan kantor kepala sekolah. Kegiatan ini dilakukan agar informasi mengenai SMKN-5 dapat dibaca dengan jelas dan menarik oleh karena itu program pengecatan kembali plang nama sekolah ini dianggap penting dan pelaksanaannya dilakukan pada minggu pertama kegiatan kampus mengajar.



Gambar 3. Pengecatan plang nama sekolah

Pengecatan kolam. Pengecatan kolam dilakukan karena rasa tanggung jawab para mahasiswa untuk membuat lingkungan yang ada di sekolah menjadi lebih hidup dikarenakan posisi kolam berada tepat di depan kantor kepala sekolah dan jika kolam tersebut tidak dicat maka akan mempengaruhi kenampakan dari kantor tersebut karena warna kolam pada saat itu sudah sangat usang.



Gambar 3. Pengecatan Kolam

Membuat pojok baca. Pojok baca dibuat di depan ruang kelas tepat di bawah pepohonan yang ada di halaman sekolah dengan warna yang menarik sehingga pojok baca terlihat lebih menarik dan menyenangkan untuk membaca buku. Jenis-jenis buku juga sangat bervariasi hal ini dilakukan agar para siswa memiliki banyak pilihan untuk memilih buku yang akan dibaca.

Kegiatan ini penulis lakukan pada minggu kedua dengan proses pengerjaan selama satu minggu, kegiatan ini dibuat agar siswa-siswi dapat meningkatkan keinginan untuk membaca baik itu buku-buku mengenai jurusan mereka maupun buku-buku yang membahas hal lain. Dan pembuatan pojok baca ini dilakukan tidak hanya dengan menambah buku-buku saja tetapi penulis juga membuat meja dan bangku yang berbentuk melingkar dan memanjang agar para siswa lebih tertarik dikarenakan tempat yang nyaman dan sejuk.



Gambar 5. Membuat pojok baca

Pembuatan rak toga. Pembuatan rak toga di samping kantor kepala sekolah ini dilakukan untuk penggunaan lahan yang tidak digunakan, dengan memanfaatkan lahan kosong tersebut penulis membuat rak toga yang nantinya akan diisi dengan tanaman-tanaman obat keluarga yang dimana kegiatan ini juga mendapat dukungan dari pihak sekolah. Dan kegiatan pembuatan rak toga serta penanaman bibit dilakukan pada minggu kedua dimana pengerjaannya dibagi menjadi 2 kelompok.



Gambar 6. Pembuatan rak toga

Membantu administrasi piket harian. Membantu administrasi piket harian di SMKN-5 Palangka Raya untuk membantu para guru dalam mendata tamu yang datang ke sekolah, mencatat keperluan atau hal yang disampaikan kepada pihak sekolah, membantu melakukan absensi siswa pada pagi dan sore hari ke setiap kelas dan juga mengawasi kegiatan siswa-siswi pada saat jam pelajaran atau pada saat jam istirahat dari meja piket. Kegiatan piket harian ini dilakukan dua orang dari tiap kelompok dan dilakukan secara bergantian setiap harinya dimana orang yang bertugas piket akan hadir jam 06.30 wib dan selesai pada jam 12.00 wib setiap hari.



Gambar 7. Membantu administrasi piket harian

Mengisi kegiatan literasi dan numerasi. Mengisi kegiatan literasi dan numerasi dilakukan pada setiap hari di jam yang diberikan pihak sekolah dengan modul. Kegiatan ini dilakukan oleh dua orang secara bergantian dari setiap kelompok sesuai jadwal yang telah dibuat pada awal kegiatan ini diprogramkan kegiatan ini berguna untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa dengan kebiasaan yang baik dan juga kegiatan ini tidak hanya untuk siswa, dari kegiatan ini juga para mahasiswa dilatih dalam hal berbicara dan membimbing siswa-siswi yang ada di SMKN-5 Palangka Raya.



Gambar 8. Mengisi kegiatan literasi dan numerasi

Menjaga kebersihan area sekolah. Menjaga kebersihan di area sekolah juga menjadi salah satu kegiatan penting. Pada program ini wajib menjaga kebersihan di area sekolah karena kebersihan menjadi salah satu faktor penting di lingkungan sekitar sekolah, beberapa hal kegiatan yang penulis lakukan untuk menjaga area sekolah seperti menyapu dedaunan yang jatuh di sekitar pojok literasi, membuat beberapa tempat sampah menggunakan balok kayu/papan yang tidak digunakan lagi, membeli trashbag, dan juga melakukan kegiatan bakti sosial dengan seluruh siswa dan para guru.



Gambar 9. Menjaga kebersihan area sekolah

Pelatihan *software Microsoft Excel*. Pelatihan *software Microsoft Excel* dilakukan karena kesadaran akan semakin maju perkembangan teknologi maka adaptasi teknologi sangatlah diperlukan. Penulis memilih mengadakan Pelatihan *Microsoft Excel* kepada para siswa dikarenakan pada saat ini mereka akan sangat memerlukan skill dalam penggunaan *Software* baik itu di pembelajaran, pada saat magang, dan begitu juga untuk dunia kerja. Dikarenakan banyaknya data atau penggunaan dalam pemasaran hasil dari kegiatan praktek para siswa maka penggunaan dari *Microsoft Excel* ini akan sangat membantu siswa-siswi SMKN-5.



Gambar 10. Pelatihan *software Microsoft Excel*

Program kerja kelompok. Pembenihan ikan dan penetralisir air kolam di SMKN-5 Palangka Raya. Pembenihan ikan dan penetralisir air kolam di SMKN-5 Palangka Raya dilakukan karena menjadi salah satu bentuk rasa tanggung jawab mahasiswa yang melakukan kegiatan kampus mengajar di sekolah, dan juga program kerja utama ini akan dibuat menjadi HKI (Hak Kekayaan Intelektual) Kelompok 1.



Gambar 11. Pembenihan ikan dan penetralisir air Kolam



Pelaksanaan Program Kerja ini dilakukan pada minggu keempat, yang dimana kegiatan ini dimulai dari :

Membersihkan area di sekitaran kolam. Melakukan penambalan di dinding atau lantai kolam yang bocor dikarenakan kolam yang kami gunakan sudah lama tidak digunakan oleh pihak sekolah. Melakukan pengecatan ulang dinding-dinding kolam agar kolam terlihat lebih hidup dikarenakan sebelum digunakan warna dari kolam sudah sangat usang dan banyak lumut di sekitaran bawah kolam.

Pembuatan kerangka-kerangka yang nantinya akan digunakan untuk tempat peletakan pot yang kami gunakan sebagai aliran filtrasi air kolam dan pot-pot tersebut akan kami manfaatkan untuk mengembangkan tanaman dengan metode hidroponik.

Membuat rangkain gabus di dalam pot agar dari dalam pot tersebut bisa mengalirkan air melalui pipa yang akan dipasang. Menyusun pipa dan memotong pipa sesuai dengan kebutuhan yang akan digunakan untuk mengalirkan air yang sudah terfiltrasi kembali ke kolam. Setelah rangkaian kerangka, pot, dan pipa tersusun maka akan disusun di sekitar pinggir kolam. Setelah itu akan dilakukan pemasangan mesin pompa di dalam kolam yang akan berguna untuk mengalirkan air dari kolam ke kerangka dan pot yang sudah disusun, air yang dialirkan melalui pipa akan terfiltrasi dan akan kembali ke dalam kolam dengan keadaan sudah bersih. Setelah seuruh rangkaian dipasang maka isi air sebanyak $\frac{3}{4}$ kolam. Setelah air diisi maka kolam akan didiamkan selama seminggu hal itu berguna untuk pembersihan kolam dan membunuh binatang-binatang kecil yang nantinya akan mengganggu ekosistem dari ikan yang dibudidayakan. Setelah seminggu maka air dari kolam tersebut akan diganti dengan air yang baru. Setelah semua persiapan tersebut dilakukan, maka akan kita lakukan pengecekan pH air yang cocok untuk jenis ikan Nila Merah. Netralisir air dilakukan sesuai dengan kebutuhan hidup ikan yang akan kita gunakan, netralisir dilakukan *treatment* dengan cara pencampuran EM4 dan garam sebagai penetralisir air kolam. Setelah dilakukannya penetralisir air maka air akan didiamkan selama seminggu. Setelah dilakukannya netralisir maka bibit ikan Nila Merah siap diletakkan di kolam yang telah disiapkan.

Kesimpulan

Program kerja utama dari kegiatan Kampus Mengajar *Bacth 1* yang telah terlaksana diantaranya, membenahi perangkat upacara, melatih dan mendampingi latihan upacara., pengecatan plang nama sekolah, pengecatan kolam, membuat pojok baca, pembuatan rak toga, membantu administrasi piket harian, mengisi kegiatan literasi dan numerasi, menjaga kebersihan area sekolah, pelatihan *software Microsoft Excel*. Dan program kerja kelompok yang telah teklaksana adalah pembenihan ikan dan penetralisir air kolam.

Pengakuan/Acknowledgements

Terimakasih kepada kepala SMK N 5 Palangka Raya dan guru beserta staff yang berkenan menerima dan membimbing mahasiswa selama melakukan kegiatan program kampus mengajar. Khusus kepada Dosen Pembimbing lapangan Ibu Neny Sukmawati, S. Hut., M.P.



Daftar Pustaka

- Alam, Agung Satria, and Hendi Matalata. "Perancangan Alat Pengolahan Air Minum Otomatis Pada Proses Netralisasi pH Dan Aerasi." *Journal of Electrical Power Control and Automation (JEPCA)* 1.2 (2018): 33-38.
- Amrizal, Sri Novalina, and R. Marwita Sari Putri. "APLIKASI MOL (Mikroorganisme Lokal) JEROAN IKAN SEBAGAI BIOAKTIVATOR PUPUK CAIR LIMBAH ORGANIK PADA TANAMAN PAKCOY (Brassica rapa L)." *Marinade* 7.01 (2024): 1-9.
- Anwar, Rosyida Nurul. "Pelaksanaan kampus mengajar angkatan 1 program merdeka belajar kampus merdeka di sekolah dasar." *Jurnal pendidikan dan kewirausahaan* 9.1 (2021): 210-219.
- Hamzah, Rahma Ashari. "Pelaksanaan kampus mengajar angkatan I program merdeka belajar kemdikbud di sekolah dasar." *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1.2 (2021): 1-8.
- Marliani, Marliani, I. Made Suyasa, and Kade Sukiada. "Manajemen Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Palangka Raya." *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen* 7.2 (2023): 164-177.
- Roidah, Ida Syamsu. "Pemanfaatan lahan dengan menggunakan sistem hidroponik." *Jurnal bonorowo* 1.2 (2014): 43-49.
- Shabrina, Livia Mutiara. "Kegiatan kampus mengajar dalam meningkatkan keterampilan literasi dan numerasi siswa sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 6.1 (2022): 916-924.
- Singgih, Mohammad, Kusuma Prabawati, and Dhiyaul Abdulloh. "Bercocok tanam mudah dengan sistem hidroponik NFT." *Jurnal Abdikarya: Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa* 3.1 (2019).
- Wibowo, Sapto. "Aplikasi sistem aquaponik dengan hidroponik DFT pada budidaya tanaman selada (Lactuca sativa L.)." *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ* 8.2 (2021): 125-133.
- Wijaya, Ranti. "Hasil Dan Pertumbuhan Tanaman Selada (Lactuca sativa L.) Dalam Sistem Akuaponik Ikan Nila, Ikan Lele Dan Ikan Pelangi." *Median: Jurnal Ilmu Ilmu Eksakta* 10.3 (2018): 14-22.