

## PELAKSANAAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) ANGKATAN 2 DI SMK NEGERI 5 PALANGKA RAYA TAHUN 2025

### ***IMPLEMENTATION OF MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) PROGRAM BATCH 2 AT STATE VOCATIONAL SCHOOL 5 PALANGKA RAYA IN 2025***

**Eka Taufiqur Rahman<sup>1</sup>**

**Anisa<sup>2</sup>**

**Devin Tesario Grunadi<sup>3</sup>**

**Wili Yohanes Batara<sup>4</sup>**

**Manissa Rahayu<sup>5</sup>**

**Vinshenko B. Tambun<sup>6</sup>**

**Gerald Benarivo Gultom<sup>7</sup>**

**Widya Lestari<sup>8</sup>**

**Maura Rahmawati<sup>9</sup>**

**Marcelena Eva Ngelista<sup>10</sup>**

**Sambarani Ratnaningtyas<sup>11</sup>**

**Neny Sukmawatie<sup>12</sup>**

**Lulu Mauri<sup>13</sup>**

<sup>1</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>2</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>3</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>4</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>5</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>6</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>7</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>8</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>9</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>10</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>11</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>12</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

<sup>13</sup> Universitas Palangkaraya, Indonesia

**\*helenpky13@gmail.com<sup>1</sup>**

***Abstract:*** Education is a conscious effort to maintain cultural heritage from one generation to the next. Education is realized through the learning process and learning atmosphere so that students can actively improve their abilities to have spiritual and religious strength, self-control, intelligence, noble morals, and skills needed for themselves and society. In a simpler and more general sense, the meaning of education is a human effort to develop and cultivate innate potential both physical and spiritual based on the values that exist in culture and society. Facing the dynamics of social change, culture, the world of work, and the acceleration of technological progress, educational institutions are required to prepare student competencies to align with the needs of the times. The alignment between education and the world of industry and the world of work is expanded to anticipate the rapidly changing future. Therefore, educational institutions must develop and implement innovative learning methods to ensure students obtain relevant learning outcomes covering aspects of knowledge, skills, and attitudes.

***Keywords:*** Education, Technology and Skills

***Abstrak:*** Pendidikan adalah bentuk upaya sadar untuk mempertahankan warisan budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya. Pendidikan diwujudkan melalui proses pembelajaran dan suasana belajar agar peserta didik dapat secara aktif meningkatkan kemampuan dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual dan keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan bagi dirinya dan masyarakat. Dalam pengertian yang lebih sederhana dan umum makna pendidikan merupakan usaha manusia untuk mengembangkan dan menumbuhkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani berdasarkan nilai-nilai yang ada dalam kebudayaan dan masyarakat. Menghadapi dinamika perubahan sosial, budaya, dunia kerja, serta percepatan kemajuan teknologi, lembaga pendidikan dituntut untuk menyiapkan kompetensi mahasiswa agar selaras dengan kebutuhan zaman. Kesesuaian antara pendidikan dan dunia industri serta dunia kerja diperluas guna mengantisipasi masa depan yang terus berubah cepat. Oleh karena itu institusi pendidikan harus mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran inovatif demi memastikan peserta memperoleh hasil belajar relevan mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

***Kata kunci :*** Pendidikan, Teknologi, dan Keterampilan

## 1. PENDAHULUAN

Pengertian pendidikan selalu mengalami perubahan. Perubahan ini didasarkan pada banyak perubahan dan temuan di lapangan yang terkait dengan bagian sistem pendidikan yang semakin berkembang. Teori-teori baru diciptakan sebagai hasil dari perubahan perspektif ahli-ahli pendidikan, pengelola pendidikan, dan pengamat pendidikan. Perubahan makna dan pemahaman pendidikan tersebut dipengaruhi oleh kemajuan teknologi. Pada saat yang sama, pembelajaran dan pendidikan tidak pernah berhenti. Oleh karena itu, pendapat orang tentang pendidikan yang dianut oleh negara tertentu mungkin tidak relevan pada saat yang berbeda dan di tempat yang berbeda. Namun, teori dan hasil yang sudah ada tentang arti dan definisi pendidikan masih dapat digunakan sebagai umpan balik sampai teori baru muncul.

Dengan mempertimbangkan latar belakang di atas, maka tulisan ini mengkaji tentang Melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dari Program/Studi Teknik Pertambangan Universitas Palangka Raya. Memberikan kebijakan untuk menjalin kerjasama antar mahasiswa dan SMKN-5 Palangkaraya dalam meningkatkan dan membantu dalam proses belajar mengajar.

## 2. METODE

Adapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan Program Kampus Mengajar adalah deskriptif kualitatif atau yang biasa dikenal dengan metode human instrument, Dimana data yang terkumpul bersifat subjektif dan instrument utama sebagai Penulis sendiri adalah alat pengumpul data. Metode dokumentasi, yang mencakup catatan peristiwa dalam bentuk tulisan, gambar, dan karya, digunakan untuk mengumpulkan data. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tulisan yang diambil dari situs web resmi Kemdikbud, dan laporan peserta Program Kampus Mengajar jurusan Teknik Pertambangan Universitas Palangka Raya.

Penelitian ini dilakukan di sekolah SMK Negeri 5 Palangka Raya, di Jalan Manduhara, Kelurahan Kereng Bangkurai, Kecamatan Sebangau, Kabupaten Palangka Raya, Provinsi Kalimantan Tengah. Sekolah SMK Negeri 5 Palangka Raya mulai berdiri pada tahun 2009 dan merupakan sekolah yang dibangun oleh pemerintah Kota Palangka Raya melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Palangka Raya. Sekolah memiliki akreditas B serta memiliki dua jurusan yaitu agribisnis dan agriteknologi. Kemudian dibagi menjadi dua program studi keahlian untuk agribisnis yaitu agribisnis perikanan dan agribisnis ternak; dan program studi keahlian untuk

agroteknologi yaitu seni dan ekonomi kreatif, dan program studi desain komunikasi visual.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada SMK Negeri 5 Palangka Raya, dan telah dibahas dan dirundingkan bersama Kepala Sekolah dan guru Pamong, dihasilkan beberapa rancangan program kerja yang akan dilakukan baik dari aspek literasi, adaptasi teknologi, Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan, Pengelolaan dan pemanfaatan Pojok Baca, dan Pengembangan Karakter Siswa

**Table 1** Program Literasi

PROGRAM KERJA STANDAR KAMPUS MENGAJAR				
Program Literasi				
No	Kegiatan	Tujuan	Dokumentasi	Keterangan
1	Membuat Poster Literasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatkan minat membaca dan literasi bagi siswa SMKN 5 Palangka Raya</li><li>2. Memberikan informasi yang dapat membangun karakter para siswa di SMKN 5 Palangka Raya</li><li>3. Sebagai motivasi bagi para siswa di SMKN 5 Palangka Raya</li></ol>		Terlaksana
2	Memperbarui Pojok Baca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendorong semangat para siswa lebih mementingkan kegiatan membaca</li></ol>		Terlaksana

		2. Memberikan tempat bagi siswa untuk menyalurkan kegiatan membaca		
3	Kegiatan Belajar Mengajar	1. Memberikan bantuan tenaga pengajar dalam menambah wawasan para siswa 2. Membantu para siswa mendalami ilmu yang didapat dari pelajaran yang di terima di sekolah		Terlaksana

**Table 2** Program Numerisasi

PROGRAM KERJA STANDAR KAMPUS MENGAJAR				
Program Numerasi				
No	Kegiatan	Tujuan	Dokumentasi	Keterangan
1	Kegiatan Belajar Mengajar Pelajaran Fisika	1. Dapat memahami prinsip-prinsip dasar ilmu fisika 2. Dapat mengaplikasi ilmu yang diberikan kedalam kehidupan sehari-hari 3. Dapat lebih paham akan pentingnya kegiatan numerasi seiring berjalan perkembangan zaman		Terlaksana

**Table 3** Program Adaptasi Teknologi

PROGRAM KERJA STANDAR KAMPUS MENGAJAR				
Program Adaptasi Teknologi				
No	Kegiatan	Tujuan	Dokumentasi	Keterangan
1	Pengenalan Aplikasi Canva	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Para siswa dapat mengenal aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar</li><li>2. Memahami cara pengaplikasian dari aplikasi canva</li><li>3. Memahami pemanfaatan dari aplikasi canva</li></ol>		Terlaksana
2	Memperbarui Pojok Baca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendorong semangat para siswa lebih mementingkan kegiatan membaca</li><li>2. Memberikan tempat bagi siswa untuk menyalurkan kegiatan membaca</li></ol>		Terlaksana
3	Kegiatan Belajar Mengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan bantuan tenaga pengajar dalam menambah wawasan para siswa</li><li>2. Membantu para siswa mendalami ilmu yang didapat dari pelajaran yang di terima di sekolah</li></ol>		Terlaksana

**Table 4** Program Sustainable Development Program (SDG's)

PROGRAM KERJA STANDAR KAMPUS MENGAJAR				
Program Sustainable Development Program (SDG's)				
No	Kegiatan	Tujuan	Dokumentasi	Keterangan
1	Kegiatan Senam Pagi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat para siswa semakin semangat dalam menjalani kegiatan belajar mengajar</li> <li>2. Mengingatkan pentingnya olahraga bagi kesehatan tubuh</li> <li>3. Menjaga kesehatan untuk meningkatkan pengembangan diri siswa</li> </ol>		Terlaksana
2	Kegiatan Gotong Royong Kebersihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempererat hubungan para siswa di SMKN 5 Palangka Raya</li> <li>2. Menghasilkan komunitas yang baik</li> <li>3. Meningkatkan kualitas hidup dengan sekolah yang bersih serta lingkungan yang sehat</li> </ol>		Terlaksana
3	Kegiatan <i>Class Meeting</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan hubungan yang baik bagi para siswa</li> <li>2. Menciptakan komunitas yang baik</li> </ol>		Terlaksana

PROGRAM KERJA STANDAR KAMPUS MENGAJAR				
Program <i>Sustainable Development Program (SDG's)</i>				
No	Kegiatan	Tujuan	Dokumentasi	Keterangan
		Memberikan kegiatan yang akan membuat tiap diri para siswa menjadi ceria		
4	Kegiatan Keagamaan	<p>1. Menciptakan komunitas yang baik di dalam ruang lingkup keagamaan</p> <p>Menekankan pentingnya peran ajaran agama dalam pengembangan diri manusia</p>		Terlaksana
5	Lomba Keindahan Kelas	<p>1. Lomba keindahan kelas mendorong siswa untuk berkreasi dan berinovasi dalam mendesain dan menghias kelas</p> <p>2. Membangun kerja sama tim dalam pentingnya kerjasama, komunikasi, dan pembagian tugas untuk mencapai tujuan bersama</p>		Tidak Terlaksana

**Table 5** Program Administrasi

PROGRAM KERJA STANDAR KAMPUS MENGAJAR				
Program Administrasi				
No	Kegiatan	Tujuan	Dokumentasi	Keterangan
1	Kegiatan Piket Harian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk membantu pihak SMKN 5 Palangka Raya dalam melakukan sebagian dari kegiatan administrasi sekolah</li> <li>2. Untuk mencatat dan menerima tamu yang masuk</li> <li>3. Meneruskan surat yang ingin keluar</li> <li>4. Mendata harian para siswa yang hadir ke sekolah</li> </ol>		Terlaksana
2	Kegiatan administrasi surat menyurat terkait hubungan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk membantu kegiatan administrasi di sekolah</li> <li>2. Untuk menyiapkan surat yang akan dibagikan kepada orang tua siswa untuk menghadir acara pembagian rapor semester</li> </ol>		Terlaksana

PROGRAM KERJA STANDAR KAMPUS MENGAJAR				
Program Administrasi				
No	Kegiatan	Tujuan	Dokumentasi	Keterangan
3	Membantu penataan dokumen serta perangkat belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kegiatan penataan dokumen dan juga serta penataan perangkat belajar</li> <li>2. agar para siswa dan guru mempunyai tempat yang nyaman saat kegiatan belajar mengajar berlangsung</li> </ol>	 17	Terlaksana

#### 4. KESIMPULAN

Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) melalui kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 di SMK Negeri 5 Palangka Raya berhasil terlaksana dengan baik dan menghasilkan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah. Program-program yang dilaksanakan, seperti penguatan literasi, adaptasi teknologi dalam pembelajaran, pengelolaan dan pemanfaatan buku bacaan serta pojok baca, hingga pengembangan karakter siswa, telah berjalan sesuai dengan kebutuhan sekolah. Melalui kegiatan ini, mahasiswa Universitas Palangka Raya mampu berkontribusi langsung dalam membantu proses pembelajaran, mengembangkan keterampilan sosial, manajerial, dan kepemimpinan mereka, sekaligus memperkaya pengalaman di dunia pendidikan nyata. Sekolah juga mendapat manfaat dari peningkatan aktivitas literasi, pemanfaatan teknologi, dan penguatan nilai-nilai karakter bagi siswa. Secara keseluruhan, kegiatan Kampus Mengajar ini membuktikan bahwa kolaborasi antara perguruan tinggi dan satuan pendidikan dapat menjadi solusi inovatif dalam menghadapi tantangan dunia pendidikan, sekaligus mewujudkan tujuan Merdeka Belajar yang adaptif, relevan, dan berorientasi pada masa depan.

## DAFTAR REFERENSI

- An-Nisa, Y. N dan Legowo, M. (2022). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Literasi dan Motivasi di SD Negeri Poter 2 Bangkalan
- Bhakti, Y. B., Simorangkir, M. R. R., Tjalla, A., & Sutisna, A. (2022). Kendala implementasi kebijakan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) di perguruan tinggi. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 783-790.
- Febriati, F. Haling, A. Yusuf, R. A. (2020). Analisis Adaptasi Teknologi Program Kampus Mengajar Pada Kemampuan Mengoperasikan Microsoft Word Siswa Kelas Vi Sd Inpres 10/73 Pancaitan Kabupaten Bone. Makassar: Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
- Iflaha, N. (2020). Program Literasi Dalam Mengembangkan Wawasan dan Pengetahuan Siswa. Lumajang: STIS Miftahul Ulum Lumajang
- Kuncoro, J., Handayani, A., & Suprihatin, T. (2022). Peningkatan soft skill melalui kegiatan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM). *Proyeksi*, 17(1), 112-126.
- Lestari, M. W, Rahmadani, I. N, Huda, M, Naim, H, Kusuma, A. R, Munahifi, D. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Literasi dan Numerasi di SDN 3 Krakitan. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Muchtar, A. A., Wahyudin, Y., Niarrofah, N., & Muthiah, S. (2023). Efektivitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) bagi Mahasiswa Program Kampus Mengajar. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 249-258.
- Noerbella, D. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 480-492.
- Pratika, M. G. (2024). Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi dan Administrasi. Yogyakarta: Program Studi Sastra Inggris, Universitas Ahmad Dahlan.
- Rahmawati, D. A. (2022). Program Kampus Mengajar 3 di SMP Margaluhur Karangmojo. Yogyakarta: Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.
- .

## Ucapan Terima Kasih

Tim penyusun jurnal Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Angkatan 2 Di Smk Negeri 5 Palangka Raya Tahun 2025 menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Noormalina Martina, S.T selaku Kepala Sekolah SMKN-5 Palangka Raya.
2. Ibu Lisa Virgiyanti, S.T, M.T. Selaku Ketua Jurusan/Program Studi Teknik Pertambangan Fakultas Teknik Universitas Palangka Raya.
3. Selaku Guru dan Staff beserta siswa/siswi SMKN 5 Palangkaraya yang telah berpartisipasi dalam kegiatan Program Kampus Mengajar.