

Program Pemberdayaan Mahasiswa Melalui Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah

Demitra, Sarjoko dan Pancarita

FKIP Universitas Palangka Raya, Kalimantan Tengah, Indonesia

Email: demitra@fkip.upr.ac.id

Abstrak

Program ini bertujuan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Palangka Raya. Target capaian ada mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah hasil penelitian dalam skripsinya. Mitra dan khalayak sasaran kegiatan adalah 16 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Palangka Raya. Bimbingan teknis dilaksanakan selama 3 hari tanggal 08–11 Oktober 2021 secara daring menggunakan *platform Google Meet*. Kegiatan dilaksanakan dengan tahap-tahap sosialisasi, pembimbingan teknis, bimbingan klinis, dan evaluasi manuskrip. Evaluasi manuskrip menggunakan lembar penilaian artikel jurnal ilmiah yang relevan panduan akreditasi jurnal ilmiah. Hasil pemberian bimbingan teknis sebagai berikut. Dari 16 artikel ada 4 artikel yang temuannya memadai dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Ada 6 draft artikel yang berhasil dibuat oleh mahasiswa, yang terdiri dari 3 draft artikel sudah lengkap semua sub-bab yang ditulis oleh mahasiswa yang menunggu jadwal ujian akhir. Hampir semua draft artikel belum memenuhi jumlah referensi yang memadai untuk suatu artikel jurnal ilmiah. Sedangkan tiga lainnya berupa draft artikel yang sudah memenuhi syarat untuk diajukan dalam publikasi di jurnal ilmiah.

Kata kunci: *pemberdayaan, bimbingan teknis, penulisan artikel, jurnal ilmiah*

Pendahuluan

Karya ilmiah merupakan salah satu produk yang harus diselesaikan oleh mahasiswa di Jurusan PMIPA FKIP Universitas Palangka Raya. Produk karya ilmiah berupa skripsi dan artikel penelitian yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah. Dalam penyusunan skripsi, mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing yang merupakan syarat dalam mengakhiri studi mahasiswa, di masing-masing program studi. Dalam Buku Pedoman FKIP (2016) pengakhiran studi mahasiswa program sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya menganut satu jalur yaitu jalur skripsi. Skripsi yang ditulis oleh seorang mahasiswa harus berupa laporan ilmiah dari suatu hasil penelitian yang sesuai dengan bidang ilmu yang dipelajarinya

dengan memperhatikan kemanfaatannya bagi pendidikan.

Mahasiswa juga diwajibkan untuk menyusun artikel berbasis ada hasil penelitian dalam skripsi. Penyusunan artikel ilmiah tidak sepenuhnya diwajibkan melalui pembimbingan oleh dosen pembimbing. Dalam pedoman akademik, tidak dicantumkan kewajiban bagi dosen pembimbing untuk membimbing mahasiswa menyusun artikel ilmiah. Namun artikel ilmiah merupakan salah satu persyaratan yudisium yang harus dipenuhi mahasiswa. Dalam proses penyusunan artikel, mahasiswa memiliki waktu yang terbatas untuk mengkonsultasikan manuskrip dengan dosen pembimbing skripsi. Sehingga manuskrip yang disusun oleh mahasiswa belum sepenuhnya layak untuk diajukan ke dalam jurnal ilmiah. Manuskrip yang dibuat oleh mahasiswa masih perlu disempurnakan

sesuai dengan tuntutan jurnal ilmiah. Pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah masih perlu dikembangkan untuk mendapatkan produk artikel ilmiah yang berkualitas dan layak diajukan dalam e-jurnal ilmiah.

Keterampilan menulis karya ilmiah merupakan kompetensi penting yang harus dilatih kepada para mahasiswa, sebagai bekal dasar dalam menjalankan tugas sebagai seorang guru. Dimana seorang mahasiswa calon guru, disamping memiliki keterampilan mengajar juga perlu menguasai keterampilan menulis sebagai salah satu keterampilan dalam kompetensi guru profesional. (Rahmawati dan Thalia, 2012) menyatakan bahwa kemampuan menulis karya ilmiah penting bagi mahasiswa di perguruan tinggi.

Di sisi lain dalam *website* e-jurnal Universitas Palangka Raya dari 47 e-jurnal ilmiah yang ada, terdapat 17 e-jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh program studi di lingkungan FKIP UPR. FKIP UPR memiliki publikasi e-jurnal ilmiah yang paling banyak di antara e-jurnal ilmiah dari sepuluh fakultas yang ada di UPR. Tantangan yang dihadapi dalam pengelolaan jurnal ilmiah adalah tuntutan akreditasi nasional dari SINTA (*Science and Technology Index*) (Pedoman Akreditasi Jurnal, 2018) yang mensyaratkan pemenuhan kriteria pemenuhan teknik penulisan dan keberkayaan yang standar. Konsistensi jumlah artikel yang dipublikasi di setiap edisi juga menjadi salah satu unsur penilaian dalam akreditasi jurnal. Jumlah artikel yang diterbitkan harus konsisten dari edisi ke edisi terbit dengan bulan terbit yang telah terjadwal. Misal, Jurnal Pendidikan setiap edisi terbit secara rutin menerbitkan 7 artikel, ini berarti tantang bagi pengelola harus menghimpun minimal 7 artikel untuk diterbitkan pada edisi berikutnya. Demikian pula kualitas isi dan pemenuhan tata-tulis ilmiah dalam jurnal menjadi bagian dari

penilaian dalam akreditasi jurnal ilmiah nasional di SINTA. Hal ini menjadi tantangan bagi pengelola, dimana pengelola kesulitan mendapatkan artikel yang cukup dan layak dipublikasikan. Tantangan ini dapat mengakibatkan jurnal ilmiah terlambat mempublikasi karena jumlah artikel yang masih kurang.

Artikel dari hasil penelitian dalam skripsi mahasiswa memiliki potensi yang sangat besar untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang ada di FKIP UPR. Namun, umumnya manuskrip yang diajukan oleh penulis dari mahasiswa yang baru lulus masih harus di sempurnakan. Sumber-sumber referensi yang masih belum memadai, hanya mengutip dari buku-buku. Masih kurangnya referensi dan rujukan dari artikel ilmiah relevan yang memperkuat argumentasi dalam tulisan.

Sedangkan bagi mahasiswa yang akan yudisium, persyaratan dimana mahasiswa sudah berhasil mempublikasikan hasil penelitiannya, belum dijadikan persyaratan utama dalam kelulusan. Sehingga karya ilmiah mahasiswa dalam skripsi yang mestinya mampu memenuhi kebutuhan jumlah artikel penelitian yang berkualitas tidak dapat berjalan dengan baik. Kebutuhan akan jumlah naskah artikel yang berkualitas merupakan kebutuhan yang mendesak untuk dipenuhi bagi pengelola jurnal di FKIP UPR saat ini. Pengembangan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah perlu dikembangkan melalui kegiatan bimbingan klinis penyusunan artikel ilmiah.

Solusi terhadap masalah lemahnya kualitas artikel ilmiah hasil penelitian dalam skripsi mahasiswa dan kebutuhan publikasi artikel jurnal ilmiah di FKIP yang mendesak terhadap artikel penelitian yang berkualitas baik, dapat dilakukan melalui pemberian bimbingan klinis penyusunan manuskrip bagi mahasiswa tingkat akhir di FKIP UPR.

Bentuk kegiatan berupa *Artikel Jurnal Ilmiah* bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Palangka Raya. Target yang ingin dicapai dalam kegiatan ini ada mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah hasil penelitian dalam skripsinya. pemberian latihan menyusun karya ilmiah yang memenuhi kriteria dalam penulisan karya ilmiah menurut Glasman-Deal (2011). *Program Pemberdayaan Mahasiswa: Bimbingan Teknis Penulisan.*

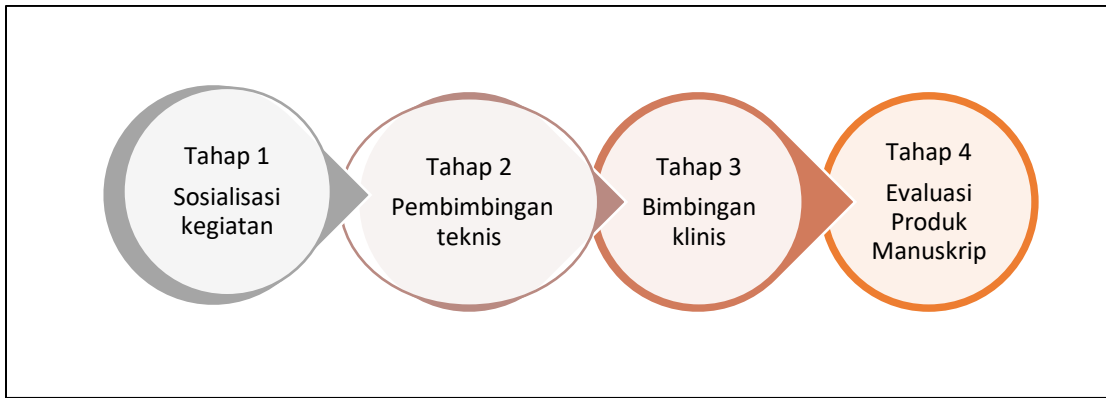
Metode

Kegiatan bimbingan klinis penulisan artikel jurnal ilmiah dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Palangka Raya, yang dilaksanakan pada tanggal 08-11 Oktober 2021. Khalayak sasaran kegiatan ini adalah mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsi dari seluruh program studi di FKIP UPR. Skripsi yang disusun sudah menyelesaikan seluruh tahap penelitian dan sudah menyusun Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, serta Bab V Penutup.

Penentuan mahasiswa yang dapat mengikuti kegiatan bimbingan klinis mengikuti kriteria berikut: mahasiswa tingkat akhir yang terdaftar di FKIP UPR, sedang menyusun skripsi, dan penguasaan keterampilan menggunakan teknologi informasi yang baik. Kegiatan bimbingan klinis penulisan artikel ilmiah dilaksanakan dalam bentuk pendampingan penulisan

artikel ilmiah dengan tahap-tahap kegiatan seperti disajikan dalam bagan Gambar 1.

Tahapan kegiatan meliputi tahap sosialisasi, pembimbingan teknis, bimbingan klinis, dan evaluasi produk manuskrip dipaparkan secara rinci sebagai berikut. *Tahap 1: sosialisasi kegiatan* bertujuan untuk menginformasikan adanya kegiatan bimbingan teknis penulisan artikel ilmiah, kepada mahasiswa tingkat akhir, sebagai khalayak sasaran, dengan kegiatan sebagai berikut: menyebarluaskan informasi bimbingan teknis penulisan artikel ilmiah kepada mahasiswa melalui program studi Pendidikan Matematika FKIP UPR; membuka link registrasi, dan menyeleksi peserta. *Tahap 2: pembimbingan teknis* adalah penjelasan tentang jurnal ilmiah nasional dan anatomi artikel ilmiah, teknis penyiapan manuskrip melalui kegiatan berikut: mengundang semua peserta dan mengadakan tatap-maya melalui *Google Meet* untuk menjelaskan seluk-beluk jurnal ilmiah, teknis penulisan artikel jurnal ilmiah, *Tahap 3: bimbingan klinis* dengan memberikan pendampingan penulisan manuskrip yang dilaksanakan dengan tahap kegiatan berikut: tim pengabdian memberikan bimbingan klinis dengan cara mereviu manuskrip yang telah dibuat dan dikirim oleh mahasiswa secara individual satu per satu, mahasiswa merevisi manuskrip, tim pengabdian mereviu kembali manuskrip hasil revisi, Tim pengabdian menghimpun semua naskah artikel yang sudah direvisi.



Gambar 1. Bagan alur tahapan kegiatan

Melalui kegiatan ini minimal diperoleh minimal tiga naskah artikel ilmiah yang layak ajukan dalam jurnal ilmiah. Tim pengabdian mengevaluasi produk manuskrip dalam kegiatan revidi dan direvisi dituangkan dalam bentuk ceklis dan koisioner Lembar Penilaian Artikel Jurnal Ilmiah. Naskah artikel ilmiah yang dianggap layak memiliki kualitas baik menurut kriteria penulisan karya ilmiah dalam pedoman akreditasi jurnal ilmiah nasional Sinta, mencakup aspek-aspek (1) kejelasan rumusan tujuan, (2) *novelty* temuan penelitian, (3) kebaruan referensi pendukung, (4) kejelasan metode penelitian, (5) analisis dan sintesis, dan (6) kesimpulan yang relevan dengan tujuan.

Hasil dan Pembahasan *Sosialisasi Kegiatan*

Kegiatan Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah diawali

dengan mensosialisasikan kegiatan tersebut ke sasaran, sebagai berikut. *Pertama*, menyampaikan informasi kepada mitra yaitu ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen-dosen pembimbing skripsi. Informasi disampaikan secara lisan dalam kegiatan rapat Program Studi Pendidikan Matematika. Informasi yang disampaikan berupa informasi pelaksanaan bimbingan teknis penulisan artikel jurnal ilmiah bagi mahasiswa bimbingan skripsi dari dosen-dosen di Program Studi Pendidikan Matematika. *Kedua*, merekrut peserta dengan membuat surat resmi pendaftaran peserta bimbingan teknis penulisan artikel jurnal ilmiah bagi mahasiswa, serta menyediakan link *Google Form* pendaftaran peserta. Hasil rekrutmen peserta ada 17 mahasiswa yang mendaftar untuk mengikuti kegiatan ini. Daftar peserta dan status bimbingan skripsi disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Daftar peserta bimbingan teknis yang sudah dan sedang menyelesaikan skripsi

No.	Nomor Induk Mahasiswa	Status bimbingan	No.	Nomor Induk Mahasiswa	Status bimbingan
1.	ACA118021	Sedang Bimbingan Skripsi	10.	ACA117022	Sedang Bimbingan Skripsi
2.	ACA118028	Sedang Bimbingan Skripsi	11.	ACA115033	Sedang Bimbingan Skripsi

3.	ACA118022	Sedang Bimbingan Skripsi	12.	ACA115015	Sedang Bimbingan Skripsi
4.	ACA118017	Sedang Bimbingan Skripsi	13.	ACA117050	Sedang Bimbingan Skripsi
5.	ACA118031	Sedang Bimbingan Skripsi	14.	ACA116050	Ujian Skripsi
6.	ACA118004	Sedang Bimbingan Skripsi	15.	ACA117043	Sedang Bimbingan Skripsi
7.	ACA118003	Sedang Bimbingan Skripsi	16.	ACA117033	Sedang Bimbingan Skripsi
8.	ACA117023	Sedang Bimbingan Skripsi	17.	ACA.....	Selesai Skripsi
9.	ACA117009	Sedang Bimbingan Skripsi			

Secara keseluruhan semua mahasiswa sedang dalam tahap bimbingan penyusunan skripsi, yang dikategorikan menjadi dua kelompok. Kelompok pertama adalah mahasiswa yang sudah memiliki skripsi lengkap dari Bab 1 Pendahuluan, Bab 2 Kajian Pustaka, Bab 3 Metode Penelitian, Bab 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan, Bab 5 Penutup, dan Daftar Pustaka. Kelompok kedua adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dari Bab 1 Pendahuluan, Bab 2 Kajian Pustaka, Bab 3 Metode Penelitian, dan Daftar Pustaka. Berikut ini disajikan jumlah mahasiswa yang sudah menyelesaikan skripsi Bab 1 sampai dengan Bab 5, dan sedang menulis skripsi Bab 1 sampai dengan Bab 3.

Pembimbingan Teknis

Pembimbingan dilaksanakan dengan tahapan-tahapan berikut. *Pertama*, mengadakan pertemuan untuk menjelaskan materi terkait penulisan artikel jurnal ilmiah yaitu: Anatomi Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah 2 Jam Pertemuan; dan Teknis Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah 2 Jam Pertemuan. Tim Narasumber mensimulasikan cara Penyusunan Draft Artikel Jurnal Ilmiah selama 4 Jam Pertemuan. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk pertemuan tatap maya melalui

Google Meet pada hari Jum'at, 8 Oktober 2021. *Kedua*, menugaskan peserta melakukan Latihan Mandiri Membuat Draft Artikel Jurnal Ilmiah selama 8 Jam Pertemuan, dimana mahasiswa diminta menyusun draft artikel skripsi yang dibuatnya secara mandiri. Bagi mahasiswa yang baru menyelesaikan Pendahuluan, Kajian Pustaka, dan Metode Penelitian, draft artikel yang dibuat berupa penulisan Judul, Nama Penulis, Alamat Korespondensi, Pendahuluan dan Metode, dan Daftar Pustaka. Sedangkan bagi mahasiswa yang sudah menyelesaikan skripsi, draft artikel yang dibuat mencakup Judul, Nama Penulis, Alamat Korespondensi, Abstrak, Kata-kata kunci, Pendahuluan, Metode, Hasil Penelitian dan Pembahasan, Penutup, Daftar Pustaka. Hasil penyusunan draft tersebut kemudian dikirim ke e-mail tim pengabdian, yang selanjutnya akan direview oleh tim pengabdian. Menurut (Lee, 2009) suatu karya ilmiah memuat pendahuluan, batang tubuh (main body), kajian pustaka (literature review), case study, discussion dan conclusion. Sedangkan menurut (Bak, 2014) terdiri dari abstrak, pendahuluan, bahan dan metode. Menurut Glassman-Deal (2011) anatomi artikel ilmiah memuat abstrak, pendahuluan, metode, hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan. Menurut Saukah, et al. (2000) suatu artikel memiliki

sistematika judul, nama penulis, abstrak dan kata kunci, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar rujukan.

Berdasarkan pendapat tersebut di atas, maka karya tulis dari skripsi yang sudah lengkap memuat Bab 1 sampai dengan Bab 5 yang dapat disusun dalam bentuk artikel ilmiah.

Bimbingan Klinis

Draft artikel yang telah dikirim ke email tim pengabdian, direview dengan mengacu pada

lembar penilaian draft artikel jurnal ilmiah. Bimbingan klinis diberikan dalam bentuk konsultasi *face to face* antara anggota tim yang mereview dengan mahasiswa penulis draft artikel. Ada enam judul manuskrip yang telah dikirimkan ke tim pelatih untuk direview, yang disajikan dalam Tabel 2.

Judul-judul penelitian lebih dominan meneliti topik identifikasi kesulitan dan identifikasi kesalahan dalam Matematika di sekolah, dimana dari 6 judul ada 5 judul yang isinya terkait dengan topik tersebut. Dan hanya 1 judul yang membahas masalah kreativitas dalam matematika.

Tabel 2. Judul manuskrip yang telah dikirimkan penulis

No.	Judul	Penulis	Status
1	Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Trigonometri kelas X GP SMK Negeri 4 Palangka Raya.	Novie Widyanti	Lengkap
2	Hubungan antara Kreativitas Belajar dan Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Palangka Raya.	Suparman, M. Hamdani, Dicky Afrizal	Lengkap
3	Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Nilai Mutlak di Kelas X SMAN 1 Pandih Batu.	Edy Purwanto Henry Aritonang Pancarita	Lengkap
4	Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Kelas XI SMA Negeri 1 Tewah.	Errisya Novelina Pantur Pandiangan , Desti Haryani	Pendahuluan dan metode
5	Identifikasi Keasalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matriks Kelas XI SMA Negeri 1 Raren Batuah	Fitriani Desti Haryani Pantur Pandiangan	Pendahuluan dan metode
6	Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi di Kelas VII SMP Santa Maria Palangka Raya	Pantaria Sianturi Pantur Pandiangan Suparman	Pendahuluan dan metode

Evaluasi Produk Manuskrip

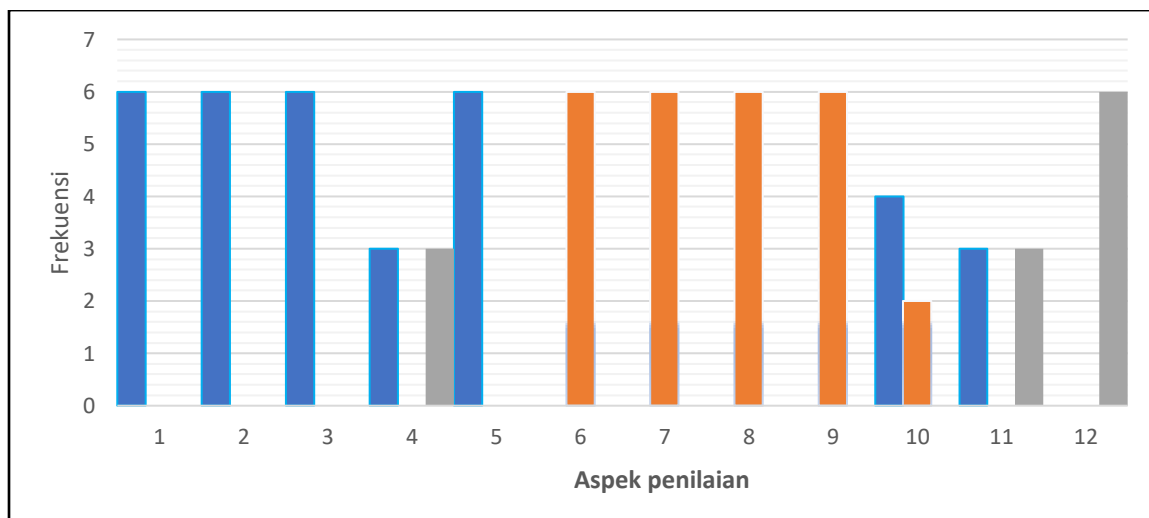
Produk bimbingan teknis penulisan artikel jurnal ilmiah berupa manuskrip hasil penelitian skripsi yang dibuat mahasiswa di bawah bimbingan dosen pembimbing. Hasil

review manuskrip disajikan dalam Tabel 3, dari 12 butir penilaian yang memenuhi kriteria sudah terpenuhi (SD), sebagian terpenuhi (SB), dan belum terpenuhi (BL) disajikan dalam Gambar 2.

Tabel 3. Hasil review draft artikel jurnal ilmiah

No.	Nama Penulis	Nomor butir penilaian												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Novie Widyanti*)	SD	SD	SD	SD	SD	SB	SB	SB	SB	SB	SD	BL	
2.	Suparman, M. Hamdani, Dicky Afrizal*)	SD	SD	SD	SB	SD	SB	SB	SB	SB	SB	SD	BL	
3.	Edy Purwanto*) Henry Aritonang Pancarita	SD	SD	SD	SD	SD	SB	SB	SB	SB	SD	SD	BL	
4.	Errisya Novelina*) Pantur Pandiangan , Desti Haryani	SD	SD	SD	BL	SD	SB	SB	SB	SB	SD	BL	BL	
5.	Fitriani Desti Haryani Pantur Pandiangan	SD	SD	SD	BL	SD	SB	SB	SB	SB	SD	BL	BL	
6.	Pantaria Sianturi Pantur Pandiangan Suparman	SD	SD	SD	BL	SD	SB	SB	SB	SB	SD	BL	BL	
Total jumlah		SD	6	6	6	3	6	0	0	0	0	4	3	0
		SB	0	0	0	0	0	6	6	6	6	2	0	0
		BL	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	6
Prosentasi (%)		SD	100	100	100	50	100	0	0	0	0	67	0	0
		SB	0	0	0	0	0	100	100	100	100	33	100	0
		BL	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	100

Keterangan: SD = sudah terpenuhi; SB = sebagian terpenuhi; BL = belum terpenuhi



Keterangan: ■ = SD (sudah terpenuhi) ■ = SB (sebagian terpenuhi) ■ = BL (belum terpenuhi)

Gambar 2. Sebaran frekuensi draft artikel yang sudah memenuhi butir-butir penilaian

Dari diagram batang dalam Gambar 2 seluruh artikel telah memenuhi pada butir penilaian bahwa judul sudah tepat mencerminkan isi, menggunakan maksimal 15 kata, memuat kata kunci yang mencerminkan konsep-konsep kunci dari tulisan, dan tujuan telah dinyatakan dengan jelas. Sedangkan pada nomor butir 4 ada tiga artikel telah memuat abstrak yang mencerminkan isi artikel yang disajikan secara jelas dan efektif. Hasil analisis ini sejalan dengan hasil penelitian Septafi (2021) dimana kemampuan membuat abstrak dan kata kunci dalam karya ilmiah mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Malang angkatan 2019 juga berada pada kategori baik.

Ada empat artikel yang temuannya memadai dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Menurut (Noor, 2021) pemanfaatan hasil-hasil penelitian di perguruan tinggi bertujuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Dan ada 3 artikel yang memuat kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian. Hal ini terjadi, karena mahasiswa masih belum melakukan kegiatan pengumpulan data dan pelaporan hasil penelitian, mengingat sebagian peserta masih dalam tahap penulisan proposal. Namun demikian, mahasiswa telah mendapat kesempatan untuk mempelajari Teknik menulis artikel yang benar menurut aturan dalam panduan penulisan karya ilmiah.

Seluruh artikel hanya sebagian memenuhi kriteria latar belakang yang dinyatakan dengan jelas, memuat literatur review yang memadai, merupakan karya orisinal, dan metode penelitian yang memenuhi tujuan penelitian. Pada kriteria ini, kesulitan terjadi karena mahasiswa cenderung mengambil ide penelitian yang merupakan replikasi hasil penelitian

sebelumnya, terutama dari skripsi-skripsi mahasiswa yang telah lulus. Latar belakang harus mengungkapkan permasalahan dan pentingnya penelitian. Menurut (Rahmawati dan Thalia, 2012) masalah disajikan secara objektif, dengan cara memaparkan proses terjadinya masalah, dan didukung oleh bukti-bukti yang dapat dipertanggung jawabkan. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Hafizah (2021), dimana mahasiswa cenderung memiliki kebiasaan melakukan *copy paste* tulisan orang lain dari internet.

Tiga artikel yang memenuhi penilaian temuan penelitian yang memadai dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Tiga artikel yang belum memuat abstrak, kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian. Keenam artikel belum memenuhi jumlah dan kualitas referensi penunjang yang memadai. Jumlah referensi masih belum memenuhi kriteria dilihat dari sisi tahun penerbitan dan artikel hasil penelitian terbaru. Kelemahan dari aspek referensi ini juga terjadi dalam tulisan mahasiswa yang kuliah di luar negeri, sebagaimana yang ditemukan oleh (Lyons et al., 2015), dimana kualitas sitasi dan jumlah referensi masih sedikit. Salah satu faktor penyebab lemahnya referensi karena rendahnya minat baca mahasiswa (Heriyudananta, 2021).

Kesimpulan dan Saran

Hasil pemberian bimbingan teknis penulisan artikel jurnal ilmiah kepada mahasiswa setelah kegiatan Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah sebagai berikut. ada enam draft artikel yang berhasil dibuat oleh mahasiswa. Dari keenam draft artikel tersebut ada tiga artikel yang sudah lengkap semua sub-bab, dimana skripsi mahasiswa yang membuat draft artikel sudah selesai dan menunggu jadwal

ujian akhir. Sedangkan tiga artikel lainnya, mahasiswa yang membuat masih dalam tahap bimbingan penyusunan dan seminar proposal penelitian dan hanya memuat Pendahuluan dan Metode. Hampir semua draft artikel belum memenuhi jumlah referensi yang memadai untuk suatu artikel jurnal ilmiah. Ada tiga draft artikel yang sudah memenuhi syarat untuk diajukan dalam publikasi di jurnal ilmiah.

Kegiatan bimbingan teknis penulisan artikel jurnal ilmiah perlu dilakukan secara terencana dan terprogram di fakultas, yang dapat dilaksanakan melalui kerjasama pihak program studi dengan himpunan mahasiswa program studi. Perlunya satu materi yang secara khusus diberikan dan dilatih kepada mahasiswa yaitu Teknik mencari dan memilih referensi terbaru yang relevan, serta teknik membuat kutipan menggunakan aplikasi *online*.

Daftar Pustaka

- Bak, N. 2014. *Guide to Academic Writing*. University of the Western Cape.
- Buku Pedoman. 2016. *Buku Pedoman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2016/2017*. Palangka Raya: FKIP UPR.
- Hafizah. 2021. Kemampuan Menulis Makalah Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Pena Literasi*, 4(1), 12–19.
- Heriyudananta, M. 2021. Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1), 47–55.
<https://doi.org/10.53754/iscs.v1i1.5>
- Idris HM Noor. 2021. Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kebudayaan*, 17, 3.
- Glasman-Deal, H. 2011. *Science Research Writing for Non-Native Speaker of English*. London, UK: Imperial College.
- Lee, S. 2009. A Practical Guide to Academic Writing for International Students. *EST Forum Seoul*, 1–36.
- Lyons, B. P., Professor, L. M. S. W., Program, M., dan Elmedni, B. 2015. Writing Skills Development for Graduate Students: Workshop Intervention Using a Student-Centered Learning Approach. *Journal of Education & Social Policy*, 2(1), 38–49.
- Pedoman Akreditasi. 2018. *Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah*. Jakarta: Direktorat Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset dan Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Rahmawati, E. L., dan Thalia, N. 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Ilmiah Mahasiswa S1 Fisioterapi UMS Dengan Metode Kolaborasi Pada Tahun Akademik 2012/2013. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13(2), 178–189.
- Septafi, G. 2021. Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1(2), 1–16.