

Pendampingan Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Bagi Guru di SDN 1 Sabaru, Kota Palangka Raya

Sundari*, Sri Rohaetin, Liling Lenlioni, Dhebby Novianty, Margaretha Siska Oktarina

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan IPS,
Universitas Palangka Raya

*Email : sundari29@fkip.upr.ac.id

Abstract

The world of education is currently experiencing significant changes, especially these changes in the field of information technology. This has an impact on the shifting of the learning process that is applied to the world of education which was originally manual in nature but is now slowly developing towards digital. The aim of national education is to improve the quality of quality human resources. Utilization of ICT is needed to carry out interactive and innovative teaching and learning activities. The problem faced by SDN-1 Sabaru Palangka Raya City is that teachers are expected to be able to adapt to existing technological developments in the current digital era by continuing to update their competencies so that they can keep abreast of current technological developments in the industrial era 4.0 towards Towards an Era of Society 5.0. But there are still many teachers who have not utilized ICT media in teaching. Solutions to overcome the problems faced by partners are (1) Carry out mentoring activities in order to increase knowledge and skills in making digital learning media utilizing technology with visual displays and images that attract students' interest in taking lessons and helping teachers to support teaching and learning activities. (2) Carry out training and practice for teachers on the management of ICT-based learning, and developing the use of ICT and being able to design practical and innovative ICT-Based Teaching Materials.

Keywords: assistance, ICT, learning media

Pendahuluan

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) saat ini, memberikan peluang baru kepada dunia pendidikan untuk mengembangkan model-model pembelajaran baru untuk menutupi kelemahan-kelemahan yang muncul dari pelaksanaan pembelajaran tatap muka. Dari sisi proses, TIK dapat menutup kelemahan keterbatasan ruang dan waktu, sedangkan dari sisi konten, TIK menawarkan pemahaman konten yang lebih mudah dicerna peserta didik.

Perkembangan teknologi yang terus meningkat menuntut siapa saja untuk siap dalam memanfaatkan semua media berbasis teknologi, baik untuk melakukan pekerjaan maupun berkomunikasi. Keterampilan yang dibutuhkan dalam menggunakan media teknologi informasi seperti komputer, laptop, bahkan smartphone dan internet, sangat

diharapkan dan dikuasai oleh pengguna. Meskipun peluang baru yang ditawarkan TIK sangat menarik dan memberikan harapan, tetap tidak dapat dipungkiri bahwa peran pendidik tetap tidak tergantikan olehnya. TIK hanyalah alat bantu yang tidak akan berbunyi apa-apa jika tidak disentuh oleh para pendidik yang kreatif. Oleh karena itu, perlu pemahaman yang benar dan kecakapan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.

Dari uraian tersebut di atas solusi yang ditawarkan adalah dengan melaksanakan kegiatan pendampingan dalam rangka peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru-guru di SDN 1 Sabaru Kota Palangka Raya membuat media pembelajaran digital memanfaatkan teknologi dengan tampilan visual dan gambar yang menarik minat peserta didik untuk mengikuti pelajaran dan membantu para guru untuk mendukung kegiatan belajar

mengajar. serta melaksanakan pelatihan dan praktik kepada guru-guru tentang tata kelola pembelajaran berbasis TIK, dan tahapan pengembangan pemanfaatan TIK sehingga guru mampu merancang Bahan Ajar berbasis TIK yang menarik, praktis dan inovatif.

Sumber Rujukan Ilmiah

Pada praktik kegiatan belajar mengajar saat ini, masih banyak para guru yang belum memanfaatkan media maupun teknologi dalam mengajar (Wijaya dan Ferdinandus, 2020). Padahal untuk era saat ini para peserta didik cenderung kurang antusias untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sistem klasik. Seorang guru harus memiliki kompetensi sebagaimana Permendikbud Nomor 16 Tahun 2007 yang meliputi sosial, pedagogik, kepribadian dan profesional (Sutisna *et al.*, 2020). Para pengajar khususnya para guru sekolah harus mampu beradaptasi perkembangan teknologi yang ada di era digital saat ini dengan cara tetap melakukan pembaruan terhadap kompetensi yang dimiliki sehingga dapat mengikuti perkembangan teknologi saat ini yang lebih dikenal sebagai era industri 4.0 (Kholisho *et al.*, 2021). Sehingga dengan kompetensi yang dimiliki, guru dapat melakukan proses kegiatan belajar mengajar sesuai dengan perkembangan zaman (Miftah, 2014).

Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Adapun tujuan kegiatan ini adalah :

1. Memberikan pemahaman dalam menerapkan pembelajaran yang berbasis TIK.
2. Memberikan pendampingan dan pelatihan tata kelola pembelajaran berbasis TIK, dan tahapan pengembangan pemanfaatan TIK sehingga guru mampu merancang Bahan Ajar berbasis TIK yang praktis.
3. Pengembangan media pembelajaran interaktif berdasarkan pemanfaatan teknologi dengan tampilan visual dan gambar yang menarik untuk para guru

dalam mendukung kegiatan belajar mengajar.

Manfaat yang akan diperoleh sebagai berikut :

1. Pendampingan Pendampingan pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) diharapkan dapat memberikan solusi yang efektif bagi mitra, serta pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis TIK. Guru-guru mampu merancang Bahan Ajar berbasis TIK yang praktis.
2. Terlaksananya Kegiatan pendampingan dan pelatihan yang dijadikan wadah bagi Guru-guru di SDN 1 Sabaru Kota Palangka Raya untuk mendapatkan manfaat yang sebesar-besarnya dan terlibat langsung dalam memanfaatkan TIK dalam pembelajaran.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Oktober s.d Desember 2022 berlokasi di SDN 1 Sabaru Jl. RTA Milono Km 9, Kelurahan Sabaru, Kecamatan Sabangau, Kota Palangka Raya, Provinsi Kalimantan Tengah. Kegiatan ini secara keseluruhan melibatkan seluruh guru-guru yang terdiri atas guru kelas dan guru mata pelajaran. Kelompok guru yang ditargetkan untuk mengikuti kegiatan ini adalah para guru yang sudah seleksi terlebih dahulu, yaitu para guru yang memiliki pemahaman dasar tentang mengoperasikan komputer dan pemahaman tentang penggunaan internet. Pertimbangan dalam proses seleksi ini adalah untuk mempermudah kegiatan pelatihan karena keterbatasan waktu, sehingga akan sulit proses pelaksanaannya apabila guru yang mengikuti pelatihan tidak memiliki pemahaman tentang mengoperasikan komputer dan cara mengaplikasikan internet.

Pengabdian Kepada Masyarakat Program Dosen Pendukung SDM Unggul, Tim Pelaksana melakukan studi pendahuluan mengambil data dengan cara observasi keadaan di lapangan. Dalam studi pendahuluan

tersebut, Tim melakukan survei lokasi, diskusi mengenai keinginan untuk memulai menggali data, permasalahan yang dihadapi selama ini dengan beberapa tahap sebagai berikut :

1. Koordinasi dengan mitra

Koordinasi dengan mitra sebelum kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan, dilakukan koordinasi dengan mitra yaitu SDN 1 Sabaru Kota Palangka Raya. Koordinasi yang dilakukan menghubungi Kepala Sekolah untuk mengetahui siapa saja para guru yang dianggap dapat ikut berpartisipasi dalam kegiatan pendampingan dan pelatihan tata kelola pembelajaran berbasis TIK, dan tahapan pengembangan pemanfaatan TIK sehingga guru mampu merancang Bahan Ajar berbasis TIK yang praktis.

2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan pada bulan Desember 2022 yang dihadiri oleh guru-guru sebagai peserta berasal SDN 1 Sabaru Kota Palangka Raya yang sudah terdaftar memiliki kemampuan dasar komputer dan kemampuan dasar internet. Pelaksanaan pelatihan dipandu oleh Dosen Universitas Palangka Raya dan dibantu oleh mahasiswa untuk mendampingi para guru jika mengalami kesulitan selama pelaksanaan kegiatan.

3. Pelaksanaan Pendampingan

Pendampingan Saat pelaksanaan kegiatan masing-masing peserta diberikan materi dan modul untuk dapat dipelajari setelah selesai kegiatan sehingga para guru yang telah mengikuti kegiatan pelatihan pembelajaran berbasis TIK, dan pengembangan pemanfaatan TIK mampu merancang Bahan Ajar berbasis TIK yang praktis dengan panduan modul yang telah diberikan oleh tim. Apabila mengalami kesulitan setelah pelaksanaan pelatihan maka guru-guru bisa meminta bantuan mahasiswa yang sudah di tunjuk sebagai pendamping untuk melakukan pendampingan lanjutan. Namun apabila mahasiswa tidak mampu menyelesaikan permasalahan tersebut dapat

berkonsultasi dengan narasumber dan tim melalui sosial media WA gurup ataupun Via Zoom Meeting yang diberikan saat pelaksanaan kegiatan.

Sebelum hari pelaksanaan kegiatan pelatihan, laptop yang akan digunakan masing-masing guru dipastikan bahwa terdapat aplikasi Microsoft Office, dan memiliki akun Google dan akun Microsoft Office 365, karena aplikasi-aplikasi tersebut digunakan pada pelatihan untuk membuat bahan ajar interaktif. Hal ini mengingat pentingnya media pembelajaran interaktif sebab proses pembelajaran merupakan interaksi dua arah antara guru dengan siswa melalui komunikasi yang aktif dari keduanya (Syahroni *et al.*, 2020). Kesiapan peserta serta kebutuhan software yang akan digunakan pada saat pelatihan. Selain itu para guru diminta untuk mempersiapkan bahan ajar yang dimiliki untuk mempermudah pelaksanaan pelatihan.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan yang sudah diprogramkan sebelumnya, waktu efektif pelaksanaan kegiatan Pendampingan Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Bagi Guru di SDN 1 Sabaru Kota Palangka Raya selama 3 Bulan mulai dari bulan Oktober s/d Desember 2022 sudah terlaksana 100% berjalan dengan baik dan lancar sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Berikut kegiatan yang telah dilaksanakan di lapangan :

1. Studi pendahuluan

Studi Pendahuluan adalah tahap awal mengumpulkan dan mengambil data dengan cara observasi keadaan di lapangan. Dalam studi pendahuluan ini Tim Pengusul melakukan survei lokasi, diskusi mengenai keinginan untuk memulai menggali data yang diperlukan.

2. Menyediakan sarana dan prasarana kegiatan

Menyediakan sarana dan prasarana kegiatan adalah untuk keperluan

pelaksanaan kegiatan Pelatihan Pemanfaatan TIK sebagai media pendukung pembelajaran.



Gambar 1. Koordinasi Bersama Kepala SDN-1 Sabaru Palangka Raya

3. Menentukan Sekretariat TIM
Menentukan tempat Sekretariat Tim adalah tempat berkumpul (sekretariat) untuk melaksanakan rapat koordinasi dengan Tim Pengusul untuk keperluan persiapan awal, pelaksanaan sampai dengan pelaporan.
4. Pengumpulan Dokumen kegiatan
Pengumpulan dokumen-dokumen yang diperlukan selama dan setelah program Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan oleh mahasiswa yang ditugaskan membantu Tim Pelaksana kegiatan pengabdian.
5. Menyediakan Materi, Modul dan Juknis kegiatan PKM
Tim membuat materi, modul dan Juknis kegiatan untuk di sampaikan kepada mitra yaitu SDN-1 Sabaru Palangka Raya agar dapat dipergunakan semua peserta guru-guru SDN 1 saat Pelaksanaan kegiatan pelatihan.
6. Melaksanakan Kegiatan Pelatihan Pemanfaatan TIK
Pelatihan pemanfaatan TIK telah terlaksana pada tanggal 02 Desember 2022 yang dihadiri oleh guru-guru sebagai peserta berasal SDN 1 Sabaru Kota Palangka Raya yang sudah terdaftar memiliki kemampuan dasar komputer dan internet. Serta memiliki kemampuan dasar menggunakan dan memiliki laptop yang terakses internet serta terdapat aplikasi

microsoft office, Google dan Microsoft office 365 karena aplikasi-aplikasi tersebut digunakan pada pelatihan untuk praktik membuat suatu bahan ajar interaktif secara online.



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

7. Kegiatan Pendampingan
Kegiatan pendampingan kepada masing-masing peserta yang mengikuti pelatihan diberikan bekal materi dan modul untuk dapat dipelajari sehingga guru-guru dapat mengembangkan pemanfaatan TIK serta mampu merancang Bahan Ajar berbasis TIK yang praktis, apabila guru-guru mengalami kesulitan maka bisa meminta bantuan mahasiswa yang sudah di tunjuk oleh tim sebagai pendamping untuk melakukan pendampingan lanjutan. Namun apabila mahasiswa tidak mampu menyelesaikan permasalahan guru dapat berkonsultasi dengan narasumber dan tim pelaksana melalui sosial media WA Grup dan Zoom Meeting yang diberikan saat pelaksanaan kegiatan pelatihan.



Gambar 3. Foto Bersama Tim, Kepala dan Guru SDN 1 Sabaru Palangka Raya



Gambar 4. Foto memberikan materi dan praktik pemanfaatan TIK kepada guru-guru SDN 1 Sabaru Palangka Raya

Kesimpulan

Terlaksananya pelatihan pemanfaatan TIK pada tanggal 02 Desember 2022 yang dihadiri oleh guru-guru sebagai peserta berasal SDN 1 Sabaru Kota Palangka Raya yang sudah terdaftar memiliki kemampuan dasar komputer dan kemampuan dasar internet. Sarana kegiatan pelatihan menggunakan laptop masing-masing guru yang terakses internet serta terdapat aplikasi microsoft office, Google dan Microsoft office 365. Link Video Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan https://youtu.be/uYK_Gj-WFrA

Terlaksananya kegiatan Pendampingan pembelajaran berbasis TIK menggunakan aplikasi microsoft office, akun Google menggunakan G-drive, Classroom, Zoom Meeting dan akun Microsoft Office 365 dalam pengembangan dan merancang Bahan Ajar yang berbasis TIK secara online.

Kegiatan pendampingan direspon sangat baik oleh mitra, melalui kegiatan Pendampingan Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi Sebagai Media Pendukung Pembelajaran kepada guru-guru SDN-1 Sabaru telah terlaksana dengan baik berkat dukungan kepala sekolah dan semua guru sangat antusias materi materi sudah tersampaikan pada kegiatan pelatihan serta tim juga telah melaksanakan pendampingan secara langsung dan intens baik offline/online. Sehingga guru-guru mampu menggunakan media teknologi informasi seperti komputer, laptop, bahkan smartphone dan internet dalam membuat bahan ajar yang inovatif dan praktis secara online, dan diharapkan guru-guru dengan memanfaatkan TIK dapat meningkatkan kompetensi dalam melaksanakan tugas.

Ucapan terima kasih

Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung khususnya LPPM Universitas Palangka Raya serta Kepala Sekolah dan Guru-guru di SDN-1 Sabaru Palangka Raya

Daftar Pustaka

- Anita, N., Puspitasari, T. D., dan Habibi, A. 2016. Pengembangan Dan Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran. Prosiding, 164-167.
- Astriani, M. M. dan Alfahnum, M. 2020. Peningkatan Kompetensi Guru Paud dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol, 3(04): 366-371.

- <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i4.8151>.
- Elizabeth, T., Pratama, D., Alamsyah, D., Yoannita, Y., Inayatullah, I., dan Tinaliah, T. 2021. Pelatihan aplikasi screen recorder dan video conference guna meningkatkan proses belajar mengajar. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1): 49-55.
- Kholisho, Y. N., Arianti, B. D. D., Jamaluddin, J., Wirasasmita, R. H., Ismatulloh, K., Uska, M. Z., dan Fathoni, A. 2021. Pelatihan pembuatan dan editing video bagi guru SD untuk menghadapi Era Industri 4.0. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1): 119-127.
<https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3586>.
- Miftah, M. 2014. Pemanfaatan media pembelajaran untuk peningkatan kualitas belajar siswa. *Kwangsan*, 2(1), 286949
- Myori, D. E., Hidayat, R., Eliza, F., dan Fadli, R. 2019. Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2): 102–109.
- Samsuri, T., Muliadi, A., Muhali, M., Asy'ari, M., Prayogi, S., dan Hunaepi, H. 2020. Pelatihan desain media interaktif pada pembelajaran daring bagi dosen pendidikan biologi. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2): 64-69.
<https://doi.org/10.29408/ab.v1i2.2745>
- Soemantri, S. 2019. Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Digital. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1): 64-69.
- Sutisna, U., Elkarimah, M. F., dan Asma, F. R. 2020. Pengembangan kompetensi profesional guru PAI melalui pemanfaatan teknologi informasi. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2): 43-48.
<https://doi.org/10.29408/ab.v1i2.2629>
- Syahroni, M., Dianastiti, F. E., dan Firmadani, F. 2020. Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 170-178.
- Wardinur, W., dan Mutawally, F. 2019. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pendukung Pembelajaran di MAN 1 Pidie. *Jurnal Sosiologi USK (Media Pemikiran & Aplikasi)*, 13(2): 167-182.
- Wijaya, F., dan Ferdinandus, S. 2020. Pelatihan Pembuatan Dan Pengelolaan WebBlog bagi Guru-Guru Smp Negeri 10 Ambon Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Jamak*, 3(1): 217-223.