

PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

**Christian Novan¹⁾, Orbit Thomas²⁾, Nani Setiawati³⁾, Winda Lestiani⁴⁾, Fadliannor⁵⁾,
Adityo Galih A.⁶⁾,**

¹ FKIP, Universitas Palangka Raya, ² FKIP, Universitas Palangka Raya, ³ FKIP, Universitas Palangka Raya,
⁴ FKIP, Universitas Palangka Raya, ⁵ FKIP, Universitas Palangka Raya, ⁶ FKIP, Universitas Palangka Raya

Email: christian.novan@fkip.upr.ac.id, orbit.thomas@fkip.upr.ac.id, nani.setiawati@fkip.upr.ac.id,
windalestiani@fkip.upr.ac.id, fadlivixion20@gmail.com, galihabiqsha@gmail.com

ABSTRAK

Pemanfaatan sumber belajar dapat melengkapi, memelihara dan memperkaya pengetahuan, selain itu sumber belajar juga dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas belajar baik bagi pendidik maupun bagi peserta didik. Komponen yang termasuk sumber belajar adalah pemanfaatan sdm sebagai sumber belajar, yaitu tenaga pendidik, tenaga kependidikan, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar seperti pemanfaatan media sekitar seperti internet, jurnal elektronik, komputer, dan lcd proyektor, pemanfaatan bahan tertulis seperti buku teks.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sampel penelitiannya adalah mahasiswa program studi yang masih berkuliah di semester Ganjil 2023/2024. Dengan menggunakan angket untuk memperoleh data, dan teknik analisis data menggunakan uji persentase.

Dari hasil penelitian, berdasarkan indikator yang digunakan, dapat disimpulkan bahwa secara umum, pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan sudah mencapai hasil yang baik, dengan perolehan persentase sebesar 82,7%.

Kata kunci: *e-Journal, Jurnal Elektronik, Pemanfaatan Jurnal Elektronik*

ABSTRACT

The use of learning resources can complement, maintain and enrich knowledge, apart from that, learning resources can also increase learning activities and creativity for both educators and students. Components that include learning resources are the use of human resources as a learning resource, namely teaching staff, educational staff, the use of the environment as a learning resource such as the use of surrounding media such as the internet, electronic journals, computers and LCD projectors, the use of written materials such as textbooks.

This research uses descriptive quantitative methods. The research sample is Study Program students who are still studying in the Odd Semester 2023/2024. By using a questionnaire to obtain data, and data analysis techniques using percentage tests.

From the research results, based on the indicators used, it can be concluded that in general, the use of electronic journals as a learning resource for students in the Education Technology Study Program has achieved good results, with a percentage gain of 82.7%.

Keywords : *e-Journal, Jurnal Elektronik, Pemanfaatan Jurnal Elektronik*

1. PENDAHULUAN

Hasil belajar dari mahasiswa tidak hanya tergantung pada faktor tenaga pendidik dan fasilitas di lingkungan universitas, namun pemanfaatan sumber belajar lain yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran juga memberi pengaruh. Keberhasilan mahasiswa secara umum dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam individu, sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri individu, seperti lingkungan sekitar. Lingkungan mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses

pembelajaran. Dalam proses belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat menggunakan dan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia, bukan hanya mengandalkan dari apa yang diperoleh di dalam pendidik saja, tetapi juga sumber belajar lain yang mampu memenuhi dan melengkapi unsur pendidikan sehingga dapat dimanfaatkan secara maksimal.

Pemanfaatan sumber belajar selain dapat melengkapi, memelihara dan memperkaya pengetahuan mahasiswa, sumber belajar juga dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas belajar baik bagi pendidik maupun peserta didik. Pemanfaatan sumber belajar secara maksimal, memungkinkan peserta didik mendapatkan ilmu pengetahuan yang lebih banyak, serta mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penulis tertarik meneliti mengenai pemanfaatan sumber belajar berupa jurnal elektronik bagi peserta didik. Jurnal elektronik memiliki kelebihan seperti lebih cepat sehingga lebih menguntungkan bagi pengguna dalam hal kecepatan penerimaan informasi, dan mudah untuk diakses dari mana saja, sehingga pengguna bisa dari mana saja untuk mendapat informasi. Hal yang membedakan antara jurnal elektronik dengan jurnal cetak hanyalah pada proses pencarian, pemerolehan dan penyimpanan data. Siapapun yang ingin mendapatkan jurnal secara elektronik dimudahkan dalam proses pencarian karena hampir semua data jurnal elektronik mudah diakses dan mudah didapatkan pada internet dengan mengetik kata kunci yang diinginkan.

A. Jurnal Elektronik

Aksesibilitas jurnal menjadi permasalahan serius dalam pendidikan [1]. Jurnal yang telah terbit secara *online* dapat bergabung bersama dengan jurnal *online* yang lain dalam satu *database* atau *cloud database* sehingga dapat terintegrasi satu sama lain dan dapat mudah diakses terutama dengan topik atau bidang penelitian yang sama.

B. Sumber Belajar

Sumber belajar adalah “segala daya yang dapat dimanfaatkan guna memberikan kemudahan kepada seseorang dalam belajarnya” [4]. Kegunaan sumber belajar adalah sebagai pembuka jalan dan pengembangan wawasan terhadap proses belajar mengajar yang ditempuh, sebagai pemandu teknis dan langkah-langkah operasional, sebagai ilustrasi dan contoh-contoh yang berkaitan dengan aspek-aspek bidang keilmuan yang dipelajari, sebagai petunjuk dan gambaran kaitan bidang keilmuan yang sedang dipelajari, menginformasikan sejumlah penemuan baru, dan menunjukkan berbagai permasalahan yang muncul [2]. Dapat dikatakan sumber belajar merupakan awal atau dasar dari segala pembelajaran yang ada.

2. METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Sampel penelitiannya merupakan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan yang masih berkuliah di semester Ganjil 2023/2024, dimana penggunaan angket untuk memperoleh data, dan menggunakan teknik analisis uji persentase.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Mendukung Literatur atau Referensi Tugas Sesuai Kebutuhan Belajar

Kesimpulan distribusi frekuensi indikator mendukung literatur atau referensi tugas sesuai kebutuhan belajar dapat dilihat pada Tabel 1. sebagai berikut.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Indikator Mendukung Literatur Atau Referensi Tugas Sesuai Kebutuhan Belajar

No	Persentase	Keterangan
1	79,89	Ya
2	23,3	Tidak

Sumber: Data Penelitian diolah, 2023

Berdasarkan Tabel 1, diketahui bahwa mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan menyetujui bahwa pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan dalam mendukung literatur atau referensi tugas sesuai kebutuhan belajar sudah dilakukan dengan baik dengan persentase sebesar 79,89%.

B. Data yang Mutakhir dan Akurat

Kesimpulan distribusi frekuensi indikator data yang mutakhir dan akurat dapat dilihat pada Tabel 2. sebagai berikut.

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Indikator Data yang Mutakhir dan Akurat

No	Persentase	Keterangan
1	85,11	Ya
2	14,89	Tidak

Sumber: Data Penelitian diolah, 2023

Berdasarkan Tabel 2, diketahui bahwa mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan menyetujui bahwa pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan dalam data yang mutakhir dan akurat sudah dilakukan dengan cukup baik dengan perolehan persentase sebesar 85,11%.

C. Terpercaya dan Aktual

Kesimpulan distribusi frekuensi indikator terpercaya dan aktual dapat dilihat pada Tabel 3. sebagai berikut.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Indikator Terpercaya dan Aktual

No	Persentase	Keterangan
1	82,98	Ya
2	17,02	Tidak

Sumber: Data Penelitian diolah, 2023

Berdasarkan Tabel 3, diketahui bahwa mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan menyetujui bahwa pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan terpercaya dan aktual sudah dilakukan dengan baik dengan persentase sebesar 82,98%.

D. Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan

Kesimpulan distribusi frekuensi pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan dapat dilihat pada Tabel 4. sebagai berikut.

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan

No	Persentase	Keterangan
1	82,66	Ya
2	17,34	Tidak

Sumber: Data Penelitian diolah, 2023

Berdasarkan Tabel 4, diketahui bahwa mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan menyetujui bahwa pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan sudah dilakukan dengan cukup baik dengan perolehan persentase sebesar 82,66%.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan. Berdasarkan data yang dikumpulkan melalui hasil penyebaran angket dan setelah dianalisis diperoleh bahwa pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan sudah dilakukan dengan cukup baik dengan perolehan persentase sebesar 82,27%.

Selain mengakses jurnal elektronik di lingkungan perpustakaan, mahasiswa juga sering mengakses jurnal elektronik di tempat lain, seperti tempat pada lingkungan universitas maupun luar yang menyediakan fasilitas *wifi*.

Dalam keadaan waktu belajar yang sudah semakin padat dan juga mata kuliah yang sangat banyak, mahasiswa sangat membutuhkan bantuan jurnal elektronik untuk belajar, mencari informasi berbentuk materi untuk melengkapi tugas dan memberi tambahan ilmu untuk materi kelas.

Mahasiswa menggunakan waktu belajarnya dengan memanfaatkan jurnal elektronik agar mempercepat dan menghemat waktu belajar dan tempat belajar. Hal ini sesuai dengan keinginan mahasiswa yang menyukai perpaduan berbagai sumber belajar^[3]. Dari sisi pustakawan, pustakawan juga tidak perlu mengindeks jurnal, karena pada umumnya penyedia jasa jurnal elektronik sudah menyediakan fasilitasnya. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan dapat memanfaatkan jurnal elektronik sebagai sumber belajar di Program Studi Teknologi Pendidikan dengan baik.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasar hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan dalam mendukung literatur atau referensi tugas sesuai kebutuhan belajar sudah dilakukan dengan cukup baik.
2. Pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan dalam data yang mutakhir dan akurat sudah dilakukan dengan baik.
3. Pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan terpercaya dan aktual sudah dilakukan dengan baik.

Secara umum, pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan berdasarkan indikator dalam mendukung literatur atau referensi tugas sesuai kebutuhan belajar, data yang mutakhir dan akurat, dan terpercaya dan aktual sudah dilakukan dengan sangat baik.

Saran yang dapat penulis ajukan sebagai masukan, yaitu pihak tenaga pengajar dan pengelola jurnal elektronik terkhusus pada jurnal penelitian yang dimiliki Universitas Palangka Raya lebih intens atau rutin dalam mensosialisasikan pemanfaatan jurnal elektronik sebagai:

1. Bahan referensi dalam menunjang sumber belajar agar mahasiswa lebih termotivasi dalam memanfaatkan jurnal elektronik sebagai sumber belajarnya.
2. Bahan referensi dalam pembuatan tugas akhir.
3. Selain itu diharapkan adanya pengadaan dan pengelolaan fasilitas yang menunjang dalam mengakses dan memperoleh jurnal elektronik bagi mahasiswa maupun tenaga pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Hasibuan, N., Zulaikha, S. R., Sari, K. P., & Ramadhan, M. A. 2023 (Sudjana, 2014). Aksesibilitas Jurnal Elektronik Gale dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan Politeknik Pembangunan Pertanian Yogyakarta. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(3), 92–101.
- [2] Mulyasa, E. 2015. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- [3] Sari, P.A. dan Fathimatus, Z.F.O. . 2017. *SUMBER BELAJAR ALTERNATIF MATA KULIAH AKUNTANSI BAGI MAHASISWA GENERASI Z*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- [4] Sudjana, N dan Rifai, A. 2014. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.