

# PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI PERPUSTAKAAN DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP 1 TELUK SAMPIT KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Thomas Wibowo<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya

## ABSTRAK

Implementasi perpustakaan digital terhadap aktivitas belajar mengajar bisa meningkatkan efisiensi serta daya guna dalam upaya pencapaian tujuan proses belajar mengajar. Tujuan pengajaran yang diformulasikan dengan baik serta benar, selayaknya diupayakan pencapaiannya secara optimal. Pemaksimalan pencapaian tujuan pengajaran tersebut bisa dicoba antara lain dengan penyediaan serta pelayanan perpustakaan yang memadai. Dengan terdapatnya pengelolaan perpustakaan digital yang lebih maju akan membantu siswa dalam pengaksesan sumber-sumber data yang dicari dengan gampang, cepat serta bermutu. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi perpustakaan digital terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 16 orang siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen untuk mengumpulkan data, yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan aplikasi perpustakaan digital terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur tahun pelajaran 2020/2021 karena nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,541 dengan  $sig = 0,024$  maka  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti semakin tinggi penggunaan aplikasi perpustakaan digital oleh siswa akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur tahun pelajaran 2020/2021, begitu juga sebaliknya semakin rendah penggunaan aplikasi perpustakaan digital oleh siswa, akan membuat hasil belajar siswa menurun.

Kata Kunci: Penggunaan Aplikasi Perpustakaan Digital, Hasil Belajar

## 1. PENDAHULUAN

Bersumber pada hasil observasi awal di SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur. Kasus yang ditemui antara lain perpustakaan di sekolah kurang dimanfaatkan dengan baik, kesediaan literatur di perpustakaan sekolah belum cocok dengan harapan yang ada, buku-buku selaku sumber belajar kurang digunakan dalam menuntaskan tugas yang diberikan oleh guru, serta buku yang ada di perpustakaan juga belum bisa dijadikan rujukan oleh guru yang mau menjadikan perpustakaan selaku mitra kerja.

Kasus tersebut kian meningkat dengan terdapatnya kebijakan pemerintah akibat terdapatnya pandemi Covid 19 ini yang terdapatnya pemberlakuan *physical distancing* serta siswa diberlakukan untuk mengikuti pembelajaran online. Hal tersebut membuat

perpustakaan jadi kian tidak menarik hati untuk siswa buat didatangi. Sehingga pengelola perpustakaan saat ini telah memakai kemajuan teknologi dengan berupaya berupaya memindai beberapa karya cetak (buku dan majalah) yang mereka anggap diperlukan oleh pencari data yang diperlukan oleh siswa buat belajar di rumah, tanpa wajib mencari ataupun membeli buku.

Menyadari akan manfaat dari perpustakaan digital tersebut guru-guru di SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur mulai mempraktikkan pemberian tugas kepada siswa buat mencari sumber belajar tidak hanya yang diperoleh dari guru saat pembelajaran online. Guru di di SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur terutama kelas VIII menugaskan siswa buat memakai aplikasi perpustakaan digital dan mengakses koleksi buku, artikel, *e-book*, jurnal, serta referensi lainnya yang dimiliki oleh perpustakaan dengan wujud file digital.

Hasil observasi dari Tata Usaha SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur diperoleh data siswa pada tahun pelajaran 2020/2021, yaitu sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Siswa SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur

Kelas	Jumlah
Kelas VII	25
Kelas VIII	16
Kelas IX	18
Jumlah	59

Kemudahan siswa dalam memakai serta menggunakan aplikasi perpustakaan digital pastinya akan berdampak terhadap perolehan hasil belajarnya. Oleh karena itulah akan dilakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Perpustakaan Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2020/2021”.

## 2. KAJIAN PUSTAKA

### Tinjauan Tentang Aplikasi Perpustakaan Digital

Perpustakaan digital merupakan organisasi-organisasi yang sediakan sumber-sumber, meliputi staf pakar, dengan tujuan buat menyeleksi, membentuk, menawarkan akses intelektual, menginterpretasikan, mendistribusikan, memelihara integritas, serta melindungi ataupun membenarkan secara selalu koleksi digital bisa dimanfaatkan sehingga senantiasa siap sedia serta murah buat digunakan oleh warga terbatas ataupun sekelompok warga (Widayanti, 2015). Bagi Lang (Widayanti, 2015), mengemukakan kalau“ perpustakaan digital ialah sesuatu sebutan yang dipakai buat menggambarkan pemakaian teknologi digital buat mendapatkan, menaruh, melestarikan, serta sediakan akses terhadap data serta materi- materi yang diterbitkan dalam wujud digital ataupun didigitalisasikan dari wujud tercetak, audio- visual serta bentuk-bentuk yang lain. Tujuan utamanya merupakan buat membagikan akses kepada segala pengguna, yang pasti saja diorientasikan pada metode penyampaian serta penyebaran data yang kilat, pas, akurat serta andal”.

Ciri perpustakaan digital menurut Sunu (2014) adalah sebagai berikut:

- 1) Memakai komputer untuk mengelola sumberdaya perpustakaan.
- 2) Menggunakan saluran elektronik untuk menghubungkan penyedia informasi dengan pengguna informasi.
- 3) Memanfaatkan transaksi elektronik yang dapat dilakukan dengan bantuan staf jika diminta oleh pengguna.
- 4) Memakai sarana elektronik untuk menyimpan, mengelola, dan menyampaikan informasi kepada pengguna.

### **Tinjauan Tentang Hasil Belajar**

Menurut Tim Penyusun KBBI (2012) bahwa hasil belajar ini terdiri dari dua kata 'hasil' dan 'belajar'. Dalam KBBI hasil memiliki beberapa arti: a) Sesuatu yang diadakan oleh usaha, b) pendapatan; perolehan; buah. Sedangkan belajar adalah perubahan tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman.

Menurut Rusman (2014:125) bahwa:

"Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Belajar tidak hanya penguasaan konsep teori mata pelajaran saja, tetapi juga penguasaan kebiasaan, persepsi, kesenangan, minat-bakat, penyesuaian social, macam-macam keterampilan, cita-cita, keinginan dan harapan. Dengan demikian, hasil belajar itu terlihat dari terjadinya perubahan dari persepsi dan perilaku, termasuk juga perbaikan perilaku. Secara umum bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Menurutnya juga anak-anak yang berhasil dalam belajar ialah berhasil mencapai tujuan-tujuan pembelajaran atau tujuan instruksional yang diperoleh. Dengan demikian, bahwa hasil belajar adalah sebuah pengalaman hasil pekerjaan yang telah dicapai atau yang diperoleh siswa dengan usaha setelah melalui kegiatan belajar di sekolah".

### **3. METODE**

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Alasan menggunakan metode deskriptif ini karena peneliti akan berusaha menggambarkan keadaan berdasarkan fakta-fakta yang ada serta lebih memusatkan diri pada pemecahan masalah yang terjadi pada saat sekarang..

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur. Sampel yang digunakan adalah siswa siswa kelas VIII sebanyak 16 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan uji regresi.

### **4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Uji Asumsi Klasik**

##### **1. Uji Normalitas**

Uji Normalitas data dilakukan untuk mengetahui apakah suatu data memiliki distribusi yang normal atau tidak. Untuk pengujian normalitas dilakukan dengan menggunakan rumus *Kolmogorov-Smirnov* dengan bantuan SPSS 16.00 for windows. Dasar pengambilan keputusan pada rumus *Kolmogorov-Smirnov* adalah nilai probabilitas, yakni jika nilainya lebih dari 0,05 maka data penelitian berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa harga *Kolmogorov-Smirnov Test* untuk variabel penggunaan aplikasi perpustakaan digital sebesar 0,592 dan hasil belajar sebesar 0,727. Semua nilai berada di atas 0,05 dengan demikian data variabel penggunaan aplikasi perpustakaan digital dan hasil belajar tersebut berdistribusi normal.

## 2. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Pengujian pada SPSS dengan menggunakan *test for linieritas* dengan taraf signifikan 0,05. Hasil pengujian linieritas dengan menggunakan *test for linieritas* dengan menggunakan bantuan SPSS 16 *for windows*.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai signifikan variabel penggunaan aplikasi perpustakaan digital dan hasil belajar linieritas 0,040. Karena signifikansi kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel terdapat hubungan linier.

## B. Analisis Data

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh koefisien untuk variabel penggunaan aplikasi perpustakaan digital sebesar 0,446 atau dapat dinyatakan sebagai persamaan linier  $Y = 50,723 + 0,446 X$ . Pada tabel tersebut nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,541 dengan  $sig = 0,024$  maka  $H_0$  ditolak, dengan kata lain penggunaan aplikasi perpustakaan digital berpengaruh terhadap hasil belajar, ini berarti  $H_a$  diterima. Besarnya kontribusi penggunaan aplikasi perpustakaan digital terhadap hasil belajar diketahui dari *Standardized Coeffisien Beta* sebesar 31,6%. Ini berarti bahwa penggunaan aplikasi perpustakaan digital memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 31,6% dan 68,4% sisanya dijelaskan oleh faktor lain.

## PEMBAHASAN

Hasil analisis regresi linier sederhana dan hasil uji t diperoleh keterangan bahwa variabel penggunaan aplikasi perpustakaan digital berpengaruh positif dan signifikan yang berakibat pada semakin baiknya hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur tahun pelajaran 2020/2021. Menunjukkan bahwa nilai uji t yang diperoleh signifikan sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang di uji dalam penelitian ini, yaitu, "ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan aplikasi perpustakaan digital terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur tahun pelajaran 2020/2021" **diterima**.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang telah dilakukan oleh Dizon (2014) terkait penggunaan aplikasi bacaan digital yang meneliti bagaimana pengaruh penggunaan aplikasi bacaan digital beserta kegiatan membaca digital di dalamnya terhadap motivasi membaca siswa di sekolah dasar. Hasil penelitiannya mengatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan setelah siswa melakukan program kegiatan membaca digital dengan menggunakan bacaan digital sebagai medianya. Para siswa yang mengikuti program membaca digital memiliki tingkat motivasi membaca yang lebih tinggi daripada siswa yang tidak mengikuti.

## 5. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan aplikasi perpustakaan digital terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur tahun pelajaran 2020/2021 karena nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,541 dengan  $sig = 0,024$  maka  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti semakin tinggi penggunaan aplikasi perpustakaan digital oleh siswa akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Teluk Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur tahun pelajaran 2020/2021, begitu juga sebaliknya semakin rendah penggunaan aplikasi perpustakaan digital oleh siswa, akan membuat hasil belajar siswa menurun. Faktor penggunaan aplikasi perpustakaan digital terbukti mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 31,6%, hal ini memberikan makna bahwa penggunaan aplikasi perpustakaan digital memberikan pengaruh dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dan sisanya sebesar 68,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

Saran yang dapat diberikan adalah bagi siswa untuk lebih sering membaca *e-book* yang dimiliki oleh layanan aplikasi perpustakaan digital untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasannya dan bagi penelitian selanjutnya, peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat lebih dikembangkan lagi ke dalam topik-topik yang lebih spesifik demi mendapatkan hasil temuan yang lebih bervariasi dan lebih detail.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- [2] Sunu, A. L. 2014. Peran Perpustakaan Digital dan Teknologi Informasi di Era Globalisasi. *Jurnal Persadha*, 12(1): 33-37.
- [3] Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- [4] Widayanti, Y. 2015. Pengelolaan Perpustakaan Digital. *Jurnal IAIN Kudus*, 3(1).