

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2022/2023

Beta Centauri¹⁾, Oktaria Iriauhani²⁾, Winda Lestiani³⁾

Teknologi Pendidikan, Ilmu Pendidikan,
FKIP, Universitas Palangka Raya

ABSTRAK

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar, diantaranya pergantian system belajar mengajar, yang awalnya daring diubah menjadi luring, juga pemilihan model pembelajaran. Sehingga mempengaruhi hasil belajar. Jadi penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Palangka Raya tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII⁸ dan VIII⁹ SMP Negeri 6 Palangka Raya tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa sebanyak 62 orang. Data diperoleh dari menyebarkan kuesioner/ angket kepada 62 siswa. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing terhadap hasil belajar di SMP Negeri 6 Palangka Raya tahun ajaran 2022/2023. Hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan data yang dilakukan, maka

diperoleh hasil t_{hitung} sebesar $7,914 > t_{tabel}$ $1,998$ dengan signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$. Kemudian berdasarkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,715 > 0,250$). (2) berdasarkan nilai r_{hitung} sebesar $0,715$, maka dapat diartikan bahwa pengaruh antara variabel penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing (X) dan variabel hasil belajar (Y) memiliki tingkat interpersi pengaruh yang sedang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran; Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing*; Hasil Belajar.

ABSTRACT

There are several factors that can affect learning outcomes, including the change in the teaching and learning system, which was originally changed from online to offline, as well as the selection of learning models. Thus affecting learning outcomes. So this research was conducted to find out how much influence the use of the snowball throwing type cooperative learning model had on class VIII students of SMP Negeri 6 Palangka Raya in the 2022/2023 academic year.

This type of research is quantitative research. The sample for this research was students in grades VIII 8 and VIII9 of SMP Negeri 6 Palangka Raya for the 2022/2023 academic year with a total of 62 students. The data was obtained from distributing questionnaires/questions to 62 students. The data analysis technique used is simple regression analysis.

The results of this study show that: (1) There is a significant influence between the use of the snowball throwing type of cooperative learning model on learning outcomes at SMP Negeri 6 Palangka Raya in the 2022/2023 academic year. This is proven from the results of the data calculations carried out, the results obtained are t_{count} of 7.914 > t_{table} of 1.998 with a significance of $0.00 < 0.05$. Then based on the value of r_{count} > r_{table} ($0.715 > 0.250$). (2) based on the r_{count} value of 0.715, it can be interpreted that the influence between the variable using the snowball throwing cooperative learning model (X) and the learning outcome variable (Y) has a moderate level of influence.

Keywords: Learning Model; Cooperative Learning type Snowball Throwing; Learning outcomes.

PENDAHULUAN

Berdasarkan hasil observasi selama mengikuti PLP I dan PLP II di SMP Negeri 6 Palangka Raya, dan informasi yang diperoleh dari guru, proses pembelajaran yang awalnya luring, di ubah menjadi daring, kemudian secara bertahap proses pembelajaran kembali menjadi tatap muka. Sehingga penulis menemukan beberapa permasalahan diantaranya, proses belajar mengajar menjadi pasif karena adanya keterbatasan interaksi secara langsung antara siswa dan guru. Hal ini dikarenakan sebelumnya proses belajar mengajar berjalan secara daring, yang mana berdampak pada tidak tersampainya informasi pembelajaran, sehingga dapat menimbulkan kurangnya rasa memahami pada materi yang diberikan oleh guru terhadap siswa, yang mana akan berdampak pada hasil belajar. Hal ini juga berdampak pada respon siswa terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung, karena siswa cenderung diam saat di tanya mengenai materi yang sedang dibahas atau hanya diam memperhatikan penjelasan dari guru saja.

Untuk itu diperlukan model pembelajaran yang dapat menarik perhatian dan minat siswa dan lebih mengarah pada siswa dibandingkan dengan pengajar. Sehingga siswa akan lebih aktif saat pembelajaran berlangsung, terlebih saat ini sekolah sudah mulai melaksanakan

pembelajaran tatap muka secara langsung. Maka pemilihan model pembelajaran yang sesuai akan sangat membantu dalam proses pembelajaran . Salah satu modelnya adalah dengan menggunakan pembelajaran kooperatif, yaitu model pembelajaran kelompok dengan anggota yang beragam. Pembelajaran kooperatif adalah model dimana jika kelompok berhasil, setiap anggota telah mencapai tujuan individu. Dengan kata lain, kemampuan anggota tergantung pada keberhasilan kelompok. Keaktifan anggota kelompok dalam melakukan apapun untuk keberhasilan kelompok memiliki pengaruh yang kuat dalam pencapaian tujuan individu dalam kelompok. Ada tiga tujuan pembelajaran dalam pembelajaran kooperatif : prestasi akademik, penerimaan pendapat yang beragam, dan pengembangan keterampilan sosial. (Chrisnawati 2007).

Guru menggunakan model pembelajaran yang melibatkan siswa dalam perolehan dan pengorganisasian pengetahuan dalam rangka mempersiapkan siswa untuk belajar secara mandiri dan untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan memori siswa. Model pembelajaran kooperatif Snowball Throwing merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan. Menurut Huda (2013 : 226) sebagai berikut:

“Model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing adalah suatu model pembelajaran yang diawali dengan pembentukan kelompok yang diwakili ketua kelompok untuk mendapat tugas dari guru kemudian masing-masing siswa membuat pertanyaan yang dibentuk seperti bola (kertas pertanyaan) lalu dilempar ke siswa lain yang masing-masing siswa menjawab pertanyaan dari bola yang diperoleh”.

Model Snowball Throwing digunakan untuk melatih siswa agar lebih tanggap terhadap pesan dari siswa lain berupa bola salju kertas, serta untuk menyampaikan pesan atau pertanyaan dari siswa lain kepada teman satu kelompoknya. Berdasarkan pendapat ahli dapat disimpulkan bahwa, model Snowball Throwing merupakan salah satu jenis model pembelajaran kooperatif berupa permainan dimana kelompok menerima tugas dari guru, kemudian setiap kelompok membuat pertanyaan yang dilempar ke kelompok lain.

Dengan penerapan model ini diharapkan siswa menjadi lebih aktif, termotivasi, membangun bekerjasama dengan siswa lain, dan juga dapat meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran IPS

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Palangka Raya Kelas VIII tahun ajaran 2022/2023. Jenis atau bentuk penelitian ini adalah kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 291 orang. Sampel yang digunakan adalah 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 62 orang.

Pengumpulan data dan informasi dilakukan dengan sejumlah teknik pengumpulan data seperti berikut :

Angket

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, adalah angket atau kuesioner. Angket atau Kuesioner adalah jenis metode pengumpulan data yang melibatkan responden untuk menjawab pertanyaan atau pernyataan tertulis. Responden dalam hal ini adalah siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Palangka Raya.

Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data pendukung dalam penelitian ini, seperti gambar sekolah, struktur organisasi. Metode ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Ajaran 2022/2023.

Angket digunakan dalam penelitian ini sebagai instrumen. Jenis angket yang digunakan pada penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang jawabannya telah ditentukan sebelumnya sehingga responden hanya memilih jawaban yang diinginkan. Jawaban angket ini didasarkan pada skala Likert yang dimodifikasi dengan empat opsi. Skala Likert adalah skala yang digunakan untuk menilai persepsi, sikap, atau pendapat seseorang atau kelompok tentang suatu peristiwa atau fenomena sosial. (Bahrun, Alifa dan Mulyono, 2018 ; Saputra dan Nugroho, 2017).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun ajaran 2022/2023. Berdasarkan hasil pengolahan data analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh persamaan garis regresi linier sederhana, yaitu $Y = 22,161 + 0,712 X$, hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Ajaran 2022/2023.

Hasil dari uji normalitas menunjukkan bahwa signifikansi pada variabel penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing yang bernilai asymp sig (2 tailed) $0,200 > 0,05$. Sedangkan variabel hasil belajar memiliki nilai asymp sig (2-tailed) $0,060 > 0,05$, sehingga data tersebut berdistribusi normal.

Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh yang linier atau tidak antara variabel bebas dan variabel terikat, maka dilakukan uji linieritas untuk mengetahuinya. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat bisa dikatakan linier apabila nilai dari Sig Deviation From Linearty $> 0,05$. Hasil dari uji linieritas dalam penelitian ini adalah $0,276 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing (X) memiliki hubungan yang linier dengan hasil belajar (Y).

Berdasarkan hasil dari koefisien determinasi sebesar 0,511, yang artinya variabel penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing (X) memiliki kontribusi terhadap variabel hasil belajar (Y) sebesar 51,1%, sedangkan sisanya sebesar 48,9% terdapat pada faktor lain atau variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing. Maka dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing memiliki kontribusi sedang.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari analisis pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dan hasil belajar di SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Ajaran 2022/2023. Maka diperoleh kesimpulan akhir, yaitu :

Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing terhadap hasil belajar di SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan data yang dilakukan, maka diperoleh hasil thitung sebesar 7,914 > ttabel 1,998 dengan signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$. Kemudian berdasarkan nilai rhitung > rtabel ($0,715 > 0,250$).

Berdasarkan hasil dari koefisien determinasi sebesar 0,511, yang artinya variabel penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing (X) memiliki kontribusi terhadap variabel hasil belajar (Y) sebesar 51,1%, sedangkan sisanya sebesar 48,9% terdapat pada faktor lain atau variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing. Maka dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing memiliki kontribusi sedang.

DAFTAR PUSTAKA

Chrisnawati, Henny Ekara. (2007). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa SMK (Teknik) Swasta di Surakarta di Tinjau dari Motivasi Belajar Siswa. (Jurnal). MIPA. Vol.17. No.1 Januari 2007: halaman 65-74.

Huda. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Nugroho, B. E. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Garis Lurus SMP Pawayatan Daha 1 Kediri Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri