

PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SISWA/I SDN TELUK TEWAH MELALUI PENGAJARAN DAN PEMBUATAN POJOK LITERASI DALAM MENDUKUNG SDGS DESA (PENDIDIKAN DESA BERKUALITAS)

Sabirin, Basoki Akbari Manurung, Dinda Antika, Raminah, Alda, Novia Pertiwi, Anisa Nurul Hikmah, Karlinawati, Chindy Selvia Klorina, Oktandi Efrada, Irsa Fitriani, Agaperiusta Tarigan, Yusua Pebrianto, Steven Suling, Tri Aditya Rahman



VOLUME 3, NOMOR 3 TAHUN 2022

Program kerja yang dilakukan adalah program Peningkatan Mutu Pendidikan Siswa/i SDN Teluk Tawah Melalui Pengajaran Dan Pembuatan Pojok Literasi Dalam Mendukung SDGs Desa (Pendidikan Desa Berkualitas). Program kerja ini diangkat penulis karena telah mempertimbangkan beberapa hal yang berkaitan penting bersama berjalannya program kerja yang telah dilakukan.

Program ini sendiri memiliki kendala seperti misalnya di SDN Teluk Tawah, untuk menuju lokasi SDN Teluk Tawah kami memerlukan waktu kurang lebih 30 menit dengan melewati jembatan dan melewati jalan yang berlubang

Kemudian terdapat kendala yaitu kurangnya media belajar seperti buku untuk mengisi kotak pojok literasi yang sudah kami sediakan. Pada saat perencanaan program kerja ini kami sudah membuka donasi buku tidak terpakai untuk keperluan pojok literasi ini, namun terkendala dalam antusias masyarakat dalam menyumbangkan buku-buku tidak terpakai. Tujuan pemasangan kotak pojok literasi ini yaitu untuk meningkatkan minat baca siswa/i SDN Teluk Tawah agar mutu pendidikan di SDN Teluk Tawah terus meningkat. Selain menyediakan kotak pojok literasi kami juga ikut dalam mengajar siswa/i SDN Teluk Tawah yaitu pada hari Senin, Rabu, dan Jumat. Pada hari Jumat sebelum memulai pembelajaran kami melakukan kegiatan senam bersama dan memperkenalkan senam baru. Untuk itu program kerja yang dilakukan di Teluk Tawah ini diadakan guna untuk membantu pendidikan yang berlangsung serta menambahkan kegiatan yang diharapkan mampu menambah kreativitas anak tanpa terpeka kepada pelajaran tematik.



Alat dan Bahan

palu dan paku, kuas, gergaji, meteran, dan perkakas kayu. Bahan yang digunakan yaitu papan, kaca dan cat

Tahap Pembuatan

1. Membeli bahan papan dari meuble terdekat.
2. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan.
3. Mengukur papan dengan meteran dan memotong papan dengan gergaji, serta dilanjutkan dengan meratakan papan dengan perkakas kayu.
4. Setelah bahan papan siap, kemudian dilanjutkan dengan merangkai kerangka Pojok Literasi menggunakan papan yang telah disiapkan menggunakan palu dan paku.
5. Setelah kerangka Pojok Literasi siap, kemudian masuk pada tahap finishing, yaitu pengecatan dan penghiasan Pojok Literasi. Setelah finishing Pojok Literasi selesai, maka selanjutnya akan diserahkan ke SDN Teluk Tewah.

MANFAAT KEGIATAN

Kebermanfaatn program dapat dilihat melalui aspek fasilitas dan dampak psikologis. Keterbatasan sekolah SDN Teluk Tewah dalam pengelolaan perpustakaan yang mendorong pelaksanaan program ini demi mendukung dan meningkatkan minat literasi siswa/i. Program ini juga bermanfaat untuk pembentukan karakter melalui literasi yang dapat membuka wawasan siswa/i agar dapat menamamkan nilai-nilai dan norma-norma dinamika kehidupan bersosialisasi yang tentunya dengan dibarengi oleh pengajaran untuk mendukung giat belajar siswa/i

KEBERHASILAN PROGRAM

Keberhasilan dalam implementasi program Pojok Literasi tidak lepas dari beberapa fator pendukung, yakni:

- -Terlihatnya partisipasi aktif warga sekolah dan masyarakat sekitar dalam mendukung terlaksananya program ini.
- -Pemenuhan kebutuhan fasilitas sekolah dan tenaga kerja bantuan (mahasiswa).
- Strategi-strategi yang digunakan guru dalam mengajar yang sejalan dengan program Pengajaran dan Pembuatan Pojok Literasi

HASIL KEGIATAN

Pada saat perencanaan program kerja ini kami sudah membuka donasi buku tidak terpakai untuk keperluan pojok literasi ini, namun terkendala dalam antusias masyarakat dalam menyumbangkan buku-buku tidak terpakai. Selain menyediakan kotak pojok lieterasi kami juga ikut dalam mengajar siswa/i SDN Teluk Tewah yaitu pada hari Senin, Rabu, dan Jumat. Pada hari Jumat sebelum memulai pembelajaran kami melakukan kegiatan senam bersama dan memperkenalkan senam baru. Untuk itu program kerja yang dilakukan di Teluk Tewah ini diadakan guna untuk membantu pendidikan yang berlangsung serta menambahkan kegiatan yang diharapkan mampu menambah kreativitas anak tanpa terpaku kepada pelajaran tematik.

