

THE INFLUENCE OF FIELD WORK PRACTICES ON THE WORK READINESS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL (SMK) STUDENTS

PENGARUH PRAKTEK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

HR. Hasiib Hikmal Abrar Manaf¹, Ilhan Widiaputra², Achmad Irfan Dwi Cahyono³, Achmad Nur Hasyim⁴

^{1 2 3 4} Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT Universitas Negeri Malang
Jl. Purubaya II Blok i No 3, 009/006 Kel. Tawanganom Kab. Magetan Jawa Timur

e-mail: hrhasiib.hikmal.2305216@students.um.ac.id, aduldespair123@gmail.com,
Achmad.irfan.2405216@students.um.ac.id, achmad.nur.2405216@students.um.ac.id

ABSTRACT

This research aims to determine (1) the effect of practical work experience on job readiness, (2) the effect of confidence on job readiness, (3) the effect of practical work experience and self-confidence on job readiness. The population in this study is the students of SMK Negeri 15 Samarinda, and the sample in this study is the students who are taking the automotive major and have completed practical work, totaling 82 people, consisting of three classes: OT1 with 29 people, OT2 with 25 people, and OT3 with 28 people. The results of this study are (1) Practical Work Experience has a positive and significant effect on the Work Readiness of SMA 15 Samarinda students. (2) Confidence does not have a significant relationship with the Work Readiness of SMA 15 Samarinda automotive major students as indicated by the major. (3) Work experience and self-confidence simultaneously have a positive and significant effect on the work readiness of students at Vocational High School 15 Samarinda in the automotive field.

Keywords: Field Work Practice, Work Readiness

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha yang memiliki tujuan untuk menghasilkan SDM yang berkualitas untuk menghadapi persaingan di dunia kerja serta memanfaatkan peluang untuk bekerja sama dengan perusahaan di dunia kerja. Salah satu cara membentuk tenaga kerja yaitu melalui program Pendidikan formal Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

SMK menjadi wadah bagi para siswa yang ingin mengembangkan potensinya pada suatu program keahlian yang ingin ditekuni di SMK, karena tujuan dari SMK yaitu salah satunya menghasilkan lulusan yang siap kerja, Namun nyatanya saat ini masih banyak lulusan SMK yang belum bisa langsung terjun di dunia kerja dan mengakibatkan angka pengangguran meningkat. Hal ini bisa dibuktikan bahwa tingkat pengangguran dari SMK di Indonesia sebesar 9,42%. (Data Badan Pusat Statistika Indonesia, 2022).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Praktek Kerja Lapangan terhadap siswa SMK jurusan Desain Pemodelan. Praktik Kerja Lapangan adalah suatu kegiatan pembelajaran dengan melaksanakan Praktik kerja langsung bagi siswa SMK di dunia kerja dan merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh siswa tersebut. Praktek Kerja Lapangan bertujuan untuk meningkatkan dan menerapkan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan siswa dan mengaplikasikannya di dunia kerja, Membangun hubungan yang baik antara lembaga pendidikan dengan dunia kerja, dan memberikan siswa tersebut pengalaman di dunia kerja sehingga diharapkan setelah lulus bisa langsung bekerja. Manfaat dari Praktek Kerja Lapangan yaitu siswa menjadi terlatih untuk mengerjakan pekerjaan, sekaligus melakukan serangkaian keterampilan yang sesuai dengan bidang keahliannya.

METODOLOGI PENELITIAN

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Sugiyono (2013) mengungkapkan bahwa jenis penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, dan pengumpulan data menggunakan instrument penelitian. Instrument dalam penelitian ini menggunakan skala Likert berbentuk Checklist. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 15 Samarinda, Jurusan Otomotif yang berjumlah 206 siswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah Sampling Purposive dimana pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2013)

Pertimbangan disini adalah siswa yang telah melaksanakan PKL (Praktek Kerja Lapangan). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa jurusan otomotif yang telah melaksanakan PKL, Dari data yang telah didapat siswa jurusan otomotif yang telah melaksanakan PKL (Praktek Kerja Lapangan) berjumlah 82 orang, yang terdiri dari tiga kelas antara lain OT1 29 orang, jumlah OT2 25 orang, dan OT3 28 orang.

Penelitian ini menggunakan data yang bersifat kuantitatif, oleh karena itu data tersebut dianalisis dengan pendekatan statistic. Tujuan pengujian asumsi klasik adalah untuk memberikan kepastian persamaan regresi yang dapat memiliki ketetapan dalam estimasi, tidak bias dan konsisten. Uji asumsi yang digunakan meliputi, normalitas, linearitas sebaran, multikolinieritas, dan Uji homosekedastisitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan program SPSS versi 20 for windows.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukan pengaruh pengalaman PKL terhadap kesiapan kerja. Pada hasil penelitian ini, data yang didapatkan memiliki sebaran yang normal, memiliki pengaruh yang linier dan tidak terdapat multikolinieritas yang berarti variable – variable independen tidak berkorelasi satu dengan yang lain, serta model regresi bebas dari heteroskedastisitas yang berarti residu yang ada memiliki varians yang konstan (homoskedastisitas).

Hasil analisis data mengenai pengaruh antara pengalaman PKL secara bersama-sama dengan kesiapan kerja adalah sebesar $F_{hitung} = 21.353 > F_{tabel} = 3.11$ pada taraf signifikansi 5% dan $p = 0.000 < 0.050$. Hal ini berarti bahwa hipotesis terbukti dan H3 diterima yang berarti ada pengaruh antara pengalaman praktek kerja lapangan (PKL) dan kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja pada siswa SMKN 15 Samarinda. Hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara variable pengalaman PKL terhadap kesiapan kerja adalah $t_{hitung} = 6.485 > t_{tabel} = 1.990$, dan $p = 0.000 < 0.050$ Hal ini berarti bahwa H1 yang diajukan peneliti, yaitu Ada pengaruh antara pengalaman praktek kerja lapangan (PKL) terhadap kesiapan kerja pada siswa SMKN 15 Samarinda adalah terbukti atau H1 diterima. Selanjutnya hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara variable kepercayaan dan kesiapan kerja adalah $t_{hitung} = 1.099 < t_{tabel} = 1.990$, dan $p = 0.275 > 0.050$ Hal ini berarti bahwa hipotesis H2 yang diajukan dalam penelitian tidak terbukti, dengan kata lain kepercayaan diri tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pengalaman PKL memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja, Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukan nilai regresi signifikan/ $p = 0.000$. Hasil penelitian ini diperkuat dengan kajian teori dan penelitian yang relevan, Berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Dalyono (2005), pengalaman dapat mempengaruhi fisiologi perkembangan individu yang merupakan salah satu prinsip perkembangan kesiapan peserta didik dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Pengalaman merupakan pengetahuan atau keterampilan yang sudah diketahui dan dikuasai seseorang sebagai akibat perbuatan atau pekerjaan yang telah dilakukan sebelumnya selama jangka waktu tertentu. Sejalan dengan itu Fitriyanto (2006) kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, mental, serta pengalaman sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan atau kegiatan. Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa variable kesiapan kerja lebih dipengaruhi oleh variabel pengalaman PKL.

PENUTUP**KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut adanya pengaruh Praktek Kerja Lapangan terhadap kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Hasil ini dapat menjelaskan bahwa dengan diterapkannya praktek kerja lapangan oleh guru maka dapat meningkatkan kesiapan kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Surokim. (2016). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Lapangan dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal ilmiah Psikologi*, 1-2.
- [2] Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- [3] Santoso, S. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Elex media Komputindo.
- [4] Prabawati, E dan Dwi, S. (2012). *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Progam Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- [5] Kuswati. (2015). Faktor -Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Menjadi Bidan, *Jurnal Ilmu Kebidanan Indonesia*. Vol.05 No.04, 295-308.
- [6] Khusnul Chotimah, Nanik Suryani. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesipan Kerja, *Ecoomic Education Analysis Journal* 9 (2), 391-404.
- [7] Ni Ketut Narti. (2010). Pengaruh Motivasi Dan Praktek Kerja Lapangan Serta Sarana Pembelajaran Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pariwisata Politeknik Negeri Bali Pada Sektor Industri, *Jurnal Kependudukan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 1908-1910.
- [8] Pangaribuan, Lina. (1994). Kesiapan Kerja Siswa SMKK Pada Sektor Jasa Perhotelan Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Tesis*. Program Pascasarjana 1K.IP Yogyakarta.
- [9] Patrisia Y, Coenraad R, Inderawan NA, & Elidad E (2020) Mechanical properties of fly ash-based geopolymer concrete using variation in maximum size of coarse aggregate. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1): 012025. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012025>
- [10] Patrisia Y, Gunasekara C, Law DW, Loh T, Nguyen KTQ, & Setunge S (2024) Optimizing engineering potential in sustainable structural concrete brick utilizing pond ash and unwashed recycled glass sand integration. *Case Studies in Construction Materials*, 21: e03816. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cscm.2024.e03816>.
- [11] Patrisia, Y., Law, D.W., Gunasekara, C., & Setunge, S. (2025) Assessment of waste-integrated concrete products: a cradle-to-cradle perspective. *The International Journal of Life Cycle Assessment*, 30(5): 834-861. <https://doi.org/10.1007/s11367-025-02443-w>
- [12] Yulin Patrisia, Lola Cassiophea. Pemanfaatan Serbuk Kayu Benuas Sisa Industri Penggergajian Sebagai Bahan Pembuatan Paving Block.2013. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Balanga*. 2013. 1 (2): 50-61
- [13] Yulin Patrisia, Sri Murwantini. Influence of Ulin Wood Grain Usage as Fiber Material on Concrete Compressive and Tensile Strength. 2013. *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 1 (1):11-20.
- [14] Yulin Patrisia, Revianti Coenraad. Pls Model for the Price Approach of Concrete Sand Material. 2017. *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 5(1): 36-40