

## CAREER CHOICE OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION ALUMNI OF PALANGKA RAYA UNIVERSITY

### PILIHAN KARIR ALUMNI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Dendy Yuli Setiawan<sup>1</sup>, Wiratno<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Palangka Raya

e-mail: dendyys27@gmail.com

#### ABSTRACT

*Career choice is the determination of a career that affects a person's position, where the determination is influenced by several factors either internal factors or from the individual or external or from outside the individual for the sake of progress and survival. This research aims to find out: 1. what percentage of alumni career choices in the field of education, non-education but related to Building Technology and not both 2. whether alumni career options fit the profile of graduates 3. or the curriculum has significantly affected alumni careers. This research is a descriptive study with a quantitative approach, the subject of this study is an alumni of Building Engineering Education of Palangka Raya University in June 2021 with a population of 83 alumni and a sample number of 40 alumni. Questionnaires on the likert scale are used as instruments to collect the necessary data, these questionnaires are created in the form of google forms and distributed online to alumni. Then, the data is analyzed using the achievement degree formula (DP). The results showed that the highest percentage of consecutive career choices, not educators and not related to the field of building engineering science (62.5%), not educators but still related to the field of building engineering (22.5%) and educators (15%). And alumni students who choose a career according to the graduate profile of the Building Engineering Education study program curriculum by (37.5%) and the non-conforming (62.5%). So it can be concluded that most of the alumni of Building Engineering Education students in their career selection do not match the profile of graduates of the curriculum of the Building Engineering Education Study Program of Palangka Raya University. While the average percentage of the influence of the Building Engineering Education curriculum on alumni in a career is 73.18% and belongs to the category quite well. This shows that the curriculum of Building Engineering Education is significantly quite good in influencing alumni in a career.*

**Keywords:** Career Options, Alumni, Degree of Achievement

#### PENDAHULUAN

Saat ini masyarakat di hadapkan pada situasi yang mana karir adalah hal utama yang perlu untuk direncanakan yang berguna untuk memenuhi kebutuhan hidup baik kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, maupun kebutuhan tersier. Dalam upaya untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut maka seseorang perlu untuk memilih karirnya sendiri. Pilihan karir merupakan penentuan karir yang mempengaruhi jabatan seseorang, dimana penentuan itu dipengaruhi oleh beberapa faktor baik faktor internal atau dari diri individu maupun eksternal atau dari luar individu demi untuk kemajuan dan kelangsungan hidup. Karir merupakan suatu proses untuk pemenuhan kebutuhan perkembangan yang terjadi pada setiap jenjang pengalaman belajar. [1]

Berkaitan dengan karir yang akan di pilih, hal ini juga akan menjadi permasalahan yang dihadapi oleh sebagian besar mahasiswa yang belajar di Perguruan Tinggi. Pada dasarnya mahasiswa pada Perguruan Tinggi sudah dikelompokkan sesuai jurusan-jurusan yang lebih spesifik dalam bidang tertentu. Mereka memasuki

jurusan tersebut untuk memperdalam kemampuannya guna mengejar karir yang akan dipilihnya, namun juga tidak menutup kemungkinan bahwa seseorang akan memilih karir yang tidak sesuai dengan jurusan yang dijalannya saat ini. Hal seperti ini bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor lingkungan, faktor ekonomi, dan lain sebagainya.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka penulis tertarik untuk mengetahui arah pilihan karir alumni mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Palangka Raya dan pengaruh kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan terhadap alumni dalam berkarir, yang dituangkan dalam bentuk penelitian yang berjudul “Pilihan Karir Alumni Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Palangka Raya”

## METODELOGI PENELITIAN

Pada penelitian ini digunakan pendekatan penelitian deskriptif dan metode penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2011: 199), “penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai populasi atau bidang tertentu” [2]. Sedangkan metode kuantitatif dipilih untuk mempermudah analisis dalam perhitungan hasil yang menggambarkan fakta pada lapangan untuk diubah menjadi data kuantitatif/statistik. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 83 Alumni Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Palangka Raya.

Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik sampling acak sederhana (simple random sampling), dari hasil perhitungan didapatkan jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 40 Alumni. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner/angket, dengan kelebihan yaitu praktis dalam segi waktu, ekonomis dalam segi biaya dan responden dapat menjawab bebas tanpa pengaruh orang lain. Kuesioner angket dalam bentuk google form karena lebih mudah dalam pembuatan, pendistribusian, pengisian dari responden dan pengumpulan datanya serta untuk menjaga social distancing pada masa pandemi covid-19.

Pengukuran komponen angket atau kuesioner menggunakan skala likert empat skala, Penggunaan skala likert dengan empat skala bertujuan untuk dapat menjangkau data penelitian lebih akurat dikarenakan kategori jawaban undecided yang mempunyai arti ganda sehingga dapat menimbulkan (central tendency effect) yang dapat menghilangkan banyak data penelitian dan berdampak mengurangi banyaknya informasi yang dapat dijangkau dari responden. Skala likert dengan empat kategori jawaban dinyatakan dalam tabel 1.

Tabel 1. Skor Skala Likert

Kategori Jawaban Responden	Skor Butiran
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Sumber: (Hadi, 1991)

Penelitian ini terdiri dari 2 jenis variabel yakni variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu Faktor yang mempengaruhi pilihan karir alumni Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, yang terdiri dari : Bakat khusus (X1), Minat (X2), Prestasi akademik mahasiswa (X3), Pendidikan sekolah (X4), Lingkungan (X5). Variabel terikat yaitu pilihan karir alumni Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (Y).

Teknik analisis data, yaitu:

### 1. Uji Instrumen

#### a. Uji validitas

Uji validitas menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n\sum x^2 - (\sum x)^2)(n\sum y^2 - (\sum y)^2)}} \dots\dots\dots 1$$

#### b. Uji reliabilitas

Pengujian reliabilitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan Rumus *Alpha Cronbach*, yaitu sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma^2 t}{\sigma t^2} \right) \dots\dots\dots 2$$

c. Uji normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan Metode Kolmogorov-Smirnov dengan ketentuan sebagai berikut:

- Jika taraf sig > 0,05; maka dapat disimpulkan sebaran data terdistribusi normal
- Jika taraf sig < 0,05; maka dapat disimpulkan bahwa sebaran data tidak terdistribusi normal

2. Analisis Deskriptif Persentase

Pada penelitian ini digunakan teknik analisis data statistik deskriptif dengan tujuan dapat menggambarkan atau mendeskripsikan objek penelitian sebagaimana adanya. Sehingga faktor serta minat terhadap Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UPR dapat diungkapkan sesuai dengan kondisi di lapangan. Prosedur-prosedur untuk analisis data deskriptif persentase adalah sebagai berikut:

- a. Tabulasi data dan menjumlahkan skor jawaban dari lembar kuesioner yang telah diperoleh dari responden.
- b. Memasukkan skor tersebut ke dalam rumus sebagai berikut:

$$DP = \frac{\sum x}{n \times \sum \text{item} \times \text{skala tertinggi likert}} \times 100\% \dots\dots\dots 3$$

- c. Setelah skor didapatkan, data yang telah dihitung dideskripsikan dalam bentuk kalimat kualitatif. Dengan cara membuat seperti tabel 2. kategori derajat pencapaian dengan membagi menjadi beberapa kriteria data.

% persentase	Kriteria
90% - 100%	Sangat Baik
80% - 89%	Baik
65% - 79%	Cukup Baik
55% - 64%	Kurang Baik
0% - 54%	Tidak Baik

(Yurnaliza & Andayono, 2019)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah hasil perhitungan penelitian dengan menggunakan bantuan program SPSS v16.0:

1. Uji Instrumen

Berdasarkan hasil analisis pada pengujian validitas diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu nilai  $r_{hitung}$  dari seluruh pernyataan (11 butir) lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  (0.320) sehingga dapat disimpulkan instrumen penelitian valid. Untuk pengujian reliabilitas diperoleh seluruh variabel memiliki nilai *Alpha Cronbach* lebih dari 0,6 ( $\alpha > 0,6$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian ini reliabel. Dan pada uji normalitas diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,972 lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan sampel yang digunakan berdistribusi normal.

2. Analisis Deskriptif Persentase

Data skor yang diperoleh dari angket/kuesioner terdiri dari 11 butir pernyataan dan dinyatakan pada tabel 3 di bawah ini.

Tabel 3. Perhitungan Statistik Total Skor Angket/Kuesioner

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		32.20
Median		32.50
Mode		33 <sup>a</sup>
Std. Deviation		6.757
Minimum		14
Maximum		44
Sum		1288

(Sumber: Hasil Perhitungan Menggunakan SPSS)

Berdasarkan tabel 3 diperoleh skor yang didapat rata-rata (*mean*) sebesar 32,20, skor tengah (*median*) sebesar 32,50, skor yang sering muncul (*mode*) 33, simpangan baku (*std. deviation*) sebesar 6.757 dan total skor (*sum*) sebesar 1288. Kemudian dilakukan perhitungan DP dari responden dan diperoleh hasil pengukuran sebagai berikut:

$$DP = \frac{\sum x}{n \times \sum \text{item} \times \text{skala tertinggi likert}} \times 100\%$$

$$D = \frac{1288}{40 \times 11 \times 4} \times 100\%$$

$$D = \frac{1288}{1760} \times 100\%$$

$$D = 0,7318 \times 100\%$$

$$D = 73.18\%$$

Uji instrumen telah memenuhi seluruh ketentuan, baik uji validitas, uji reliabilitas dan uji normalitas. Uji validitas menggunakan teknik korelasi Bivariate Pearson (produk momen pearson) dengan taraf kesalahan 0,05 (5%) diperoleh semua variabel bebas dan variabel terikat valid yang dibuktikan dengan nilai rhitung > rtabel. Uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus Alpha Cronbach dan diperoleh bahwa semua variabel bebas dan variabel terikat reliabel yang dibuktikan dengan nilai  $\alpha > 0,6$ . Sedangkan uji normalitas menggunakan metode Kolmogrov-Smirnov diperoleh bahwa sampel yang digunakan berdistribusi normal yang dibuktikan dengan hasil nilai signifikansi lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 yang disyaratkan.

Pada analisis deskripsi persentase dilakukan perhitungan secara menyeluruh pada setiap jumlah skor masing-masing variabel bebas dan variabel terikat sehingga diperoleh total skor untuk menghitung berapa persentase rata-rata pengaruh kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan terhadap alumni dalam berkarir. Perhitungan dilakukan dengan bantuan program SPSS v16.0 menggunakan teknik statistik deskripsi dan rumus derajat pencapaian responden diperoleh nilai persentase rata-rata pengaruh kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan terhadap alumni dalam berkarir sebesar 73,18% dan termasuk dalam kategori cukup berminat.

## PENUTUP

### KESIMPULAN

Dari hasil analisa terhadap hasil pengolahan data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Besarnya persentase pilihan karir yang dipilih oleh alumni mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Palangka Raya besarnya persentase pilihan karir tertinggi berturut-turut , bukan tenaga pendidik dan tidak berkaitan dengan bidang ilmu teknik bangunan (62.5%), bukan tenaga pendidik tetapi masih berkaitan dengan bidang ilmu teknik bangunan (22.5%) dan tenaga pendidik (15%).
2. Alumni mahasiswa yang memilih karir sesuai dengan profil lulusan kurikulum Program studi Pendidikan Teknik Bangunan sebesar (37.5%) dan yang tidak sesuai sebesar (62.5%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar alumni mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan dalam pemilihan karirnya tidak sesuai dengan profil lulusan kurikulum Program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Palangka Raya.

3. Dari hasil persentase rata-rata pengaruh kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan terhadap alumni dalam berkarir di atas sebesar 73,18% dan termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini menunjukkan bahwa kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan cukup baik dalam membekali alumni dalam berkarir.

#### SARAN

Rekomendasi yang dapat diberikan, sebagai berikut:

1. Bagi pihak Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, agar lebih memberikan bimbingan dan pengetahuan terkait macam-macam pilihan karir yang sesuai dengan Profil lulusan Pendidikan Teknik Bangunan setelah lulus, seperti memberikan informasi mengenai pekerjaan-pekerjaan agar mahasiswa mempunyai pandangan karir yang jelas dan luas.
2. Mahasiswa di tekankan menyingkronkan mata kuliah pilihan pertama ke mata kuliah pilihan berikutnya supaya sejalur, sehingga mahasiswa lebih kompeten pada bidang masing-masing.
3. Bagi pihak Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, agar menambahkan Mata Kuliah Pilihan yang berisi penguatan pengetahuan dan keterampilan berbasis proyek sebagai bekal berada diluar kampus setelah lulus.
4. Penelitian ini dapat dikembangkan lagi oleh peneliti selanjutnya, mengingat hanya 41,6% variabel bebas yang dibahas dalam penelitian ini mampu menjelaskan variabel terikat, sehingga penelitian ini dapat semakin sempurna ke depannya.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Patrisia, Y., Law, D. W., Gunasekara, C., & Wardhono, A. (2022). Life cycle assessment of alkali-activated concretes under marine exposure in an Australian context. *Environmental Impact Assessment Review*, 96, 106813.
- [2] Patrisia, Y., Law, D. W., Gunasekara, C., & Wardhono, A. (2022). Fly ash geopolymer concrete durability to sulphate, acid and peat attack. In *MATEC Web of Conferences* (Vol. 364). EDP Sciences.
- [3] Patrisia, Y., Law, D., Gunasekara, C., & Wardhono, A. (2022). The role of Na<sub>2</sub>O dosage in iron-rich fly ash geopolymer mortar. *Archives of Civil and Mechanical Engineering*, 22(4), 181.
- Rahmadhani, Dirawan, H. G. D., & Arfandi, A. (2018). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pilihan Karir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Makassar. 2018.*
- [4] S. Hadi, *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai*. Yogyakarta: FP UGM
- [5] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- [6] Yurnaliza, R., & Andayono, T. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 6(4), 5. [3].